

**Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107,  
příspěvková organizace**

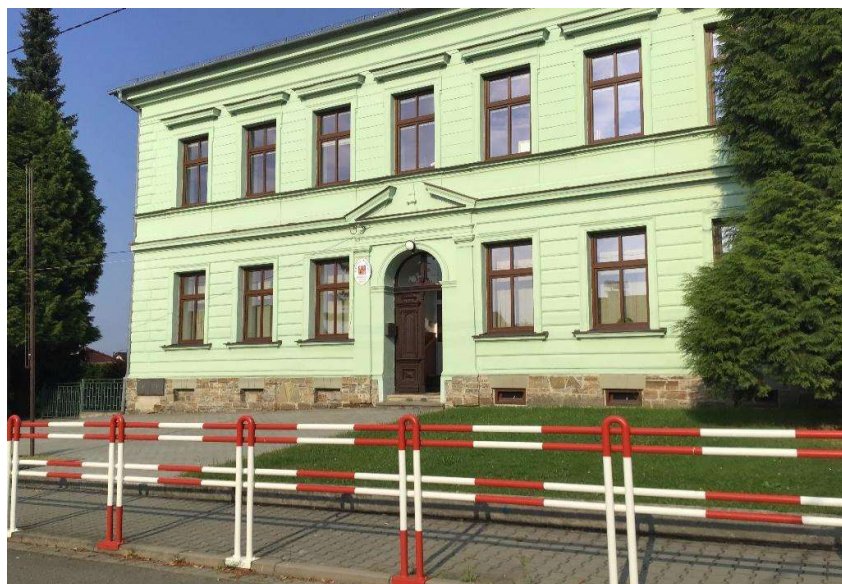


# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2023/2024**

Chlebovice 28. 8. 2024

Mgr. Ilona Martínková,  
ředitelka školy



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána se školskou radou  
a schválena školskou radou dne 8. 10. 2024

## Obsah

<b>1</b>	<b>Výroční zpráva o činnosti ZŠ 2023/2024.....</b>	<b>6</b>
1.1	Základní údaje o škole a jejích součástech.....	6
1.2	Charakteristika školy .....	7
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>9</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	9
3.2	Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	10
3.3	Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	11
3.4	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	11
<b>4</b>	<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024 .....</b>	<b>11</b>
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro tento školní rok.....	11
4.2	Žáci přijatí v průběhu školního roku.....	12
4.3	Žáci v průběhu školního roku odhlášení .....	12
4.4	Zápis pro následující školní rok .....	12
4.5	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy.....	12
4.6	Počty žáků.....	12
4.6.1	Počet žáků k 30. 9. 2023 .....	12
4.6.2	Počet žáků k 30. 9. 2023 v jednotlivých ročnících .....	13
<b>5</b>	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....</b>	<b>13</b>
5.1	Vzdělávací program školy.....	13
5.2	Učební plán školy .....	14
5.3	Naplňování cílů.....	15
<b>6</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí .....</b>	<b>16</b>
6.1	Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku.....	16
6.1.1	Prospěch.....	16
6.1.2	Absence za 1. pololetí školního roku.....	16
6.1.3	Výchovná opatření .....	16
6.2	Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku.....	17



6.2.1	Prospěch.....	17
6.2.2	Absence za 2. pololetí školního roku.....	17
6.2.3	Výchovná opatření .....	17
<b>7</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....</b>	<b>18</b>
7.1	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	18
7.2	Počet výskytů rizikového chování, které škola řešila.....	19
7.3	Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	19
7.4	Podmínky pro vzdělávání .....	20
<b>8</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>20</b>
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
8.1.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	21
8.1.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	21
8.1.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace .....	21
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	23
<b>9</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>23</b>
9.1	Akce školy .....	23
9.2	Účast žáků v soutěžích .....	25
9.3	Školní projekty.....	25
9.4	Akce ŠD.....	25
9.4.1	Jiné .....	27
9.5	Soutěže ŠD.....	28
9.6	Projekty ŠD .....	29
<b>10</b>	<b>Údaje o výsledcích kontroly.....</b>	<b>30</b>
10.1	Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	30
10.2	Údaje o další kontrolní činnosti.....	30
<b>11</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023 .....</b>	<b>31</b>
11.1	Příjmy.....	31
11.2	Výdaje.....	31
11.2.1	Členění výdajů od zřizovatele .....	31
11.2.2	Členění výdajů ze SR.....	31



11.2.3 Členění výdajů ze SR - ONIV .....	32
11.2.4 Členění výdajů z EU .....	32
<b>12 Výroční zpráva o činnosti MŠ 2023/2024 .....</b>	<b>33</b>
12.1 Charakteristika MŠ .....	33
12.2 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy .....	34
<b>13 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání.....</b>	<b>34</b>
13.1 Zápis pro školní rok 2023/24 .....	34
13.2 Celkový přehled o stavech dětí .....	34
13.3 Údaje o dětech .....	35
13.4 Děti s podpůrnými opatřeními .....	35
<b>14 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy</b>	<b>35</b>
14.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	36
<b>15 Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>36</b>
15.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí .....	36
<b>16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>37</b>
<b>17 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>38</b>
<b>18 Akce pro děti a rodiče s dětmi .....</b>	<b>38</b>
<b>19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>39</b>



# 1 Výroční zpráva o činnosti ZŠ 2023/2024

## 1.1 Základní údaje o škole a jejích součástech

**Název školy** Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice,  
Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace

**Sídlo** Pod Kabáticí 107, 739 42 Frýdek-Místek – Chlebovice

**Právní forma** příspěvková organizace

**Zřizovatel** Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

**Ředitelka školy** Mgr. Ilona Martínková

**Zástupce ředitelky školy** Mgr. Nika Valkovičová

**REDIZO** 600133893

**IČ** 70971692

**E-mail** skola@zschlebovice.cz

**Dálkový přístup** www.zschlebovice.cz

**ID datové schránky** vwkmc7h

**Druh školy** neúplná, 1. stupeň

**Obor vzdělání** 79-01-C/01 Základní škola

**Forma vzdělávání** denní

**Zařazení do sítě škol** Rozhodnutím ŠÚ ve Frýdku-Místku s účinností od 27. 5. 1996  
se změnou od 1. 1. 2003

**Rejstřík škol** účinnost od 20. 1. 2006



**Údaje o školské radě:** zřízena k 1. 1. 2006,  
volby proběhly v roce 2024,  
počet členů školské rady 6

**Složení:** ***Zákonní zástupci nezletilých žáků:***

Mgr. Pavla Taťáková – předseda  
Karina Przybyla

***Zástupci pedagogických pracovníků:***

Mgr. Michaela Adamčíková  
Mgr. Nika Valkovičová

***Zástupci zřizovatele:***

Mgr. Martin Sysala  
Bc. Gabriela Říhová

## 1.2 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, příspěvková organizace je umístěna v klidném vesnickém prostředí a má v obci více než stoletou tradici. Ve školním roce 2022/2023 oslavila škola již 120 let své existence.

Jsme školou tzv. „rodinného typu“, a využíváme této výhody k vytvoření příjemného prostředí pro společnou práci dětí, pedagogů a ostatních pracovníků školy.

Úzce spolupracujeme se složkami v obci.

Ve školním roce 2023/2024 je ZŠ organizována jako škola s pěti ročníky prvního stupně. Budova školy aktuálně disponuje 4 kmenovými učebnami. Pro výuku 3. třídy je využívána místnost klubovny v 1. patře v sousedící budově hasičské zbrojnice.

Žáci školy se aktivně v průběhu celého školního roku účastní nejrůznějších akcí, spolupracují na projektech, zapojují se do soutěží.

Také v rámci preventivních programů je žákům nabídnuta řada projektů a programů.

Nejen děti mateřské školy, ale také žáci základní školy, jsou začleňováni do společenského dění v obci.

Součástí školy je školní družina. Ta má od školního roku 2020/2021 navýšenou kapacitu na 50 účastníků a je rozšířena na 2 oddělení. Také ve školním roce 2023/2024 pracovala ve školní družině dvě oddělení.

Škola má vlastní školní kuchyni se školní jídelnou, která připravuje stravu jak pro žáky ZŠ, tak také pro děti MŠ a pro zaměstnance školy.



Součástí základní školy je také mateřská škola, která je od školního roku 2021/2022 kapacitně rozšířena z jedné na dvě třídy. Její kapacita je i v aktuálním školním roce zcela naplněna.

Ve školním roce 2023/2024 výuka žáků probíhala v 5 třídách.

Prostředí tříd je velmi estetické. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo audiovizuální technikou a počítači. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky, využíváme elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy.

Informační systém byl realizován prostřednictvím úřední desky, třídních schůzek, OnLine školy, elektronických žákovských knížek, elektronické pošty, a webových stránek školy [zschlebovice.cz](https://zschlebovice.cz).

Základní škola má stabilní pedagogický sbor. Všechny učitelky splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků. Klima školy je příznivé a přátelské. V rámci možností škola žákům podává informace o patologických jevech, žáci jsou preventivně poučováni a vedeni k tomu, aby se jim dařilo zaujímat správné postoje.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Spolupráce školy se zástupci SPC a PPP je na dobré úrovni.

Škola má v rámci prevence rizikových forem chování zpracován Minimální preventivní program a pedagogové jej aplikují ve své praxi.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy Chlebovice. Ve spolupráci byly organizovány akce pro žáky školy i pro veřejnost.

Pro potřeby školní družiny slouží prostorná podkrovní místnost a současně také jedna z učeben v 1. patře školní budovy. Školní družina má v současnosti kapacitu pro 50 dětí, která je plně využita.

Škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, novými učebnicemi, školními pomůckami a výpočetní technikou; žáci měli v průběhu školního roku možnost využívat nové pomůcky. Ti nejmenší, včetně dětí z MŠ, pracovali s Bee-boty, včelkami, které se pohybují v jednotlivých krocích ve čtyřech směrech. Starší žáci se v hodinách informatiky učili mimo jiné pracovat s další robotickou pomůckou, s roboty programovatelnými kreslením – Ozoboty. Pro rozvoj robotiky využíváme robotické stavebnice Lego Education WeDo či Lego Spike Essential, díky kterým žáci mohou rozvíjet své dovednosti v oblasti kódování. Žáci s robotickými stavebnicemi programují své modely, které je nutí hledat nejrůznější možnosti řešení problému, simulovat výzkum, poznávat základy programování. V souvislosti se zaměřením na rozvíjení inženýrského myšlení pracovali žáci při výuce informatiky s aplikací Emil, pomocí níž se učili řešit inženýrské úlohy. Škola disponuje dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je fond učebnic obnovován a doplňován.

Knihami a společnou četbou pro žáky je doplňována školní knihovna.

Materiálně technické zajištění provádí zřizovatel.





## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

<b>Součásti:</b>	IZO	102 068 631	<b>Základní škola</b>	kapacita 80 žáků
		119 600 404	<b>Školní družina</b>	kapacita 50 dětí
		103 020 098	<b>Školní jídelna</b>	kapacita 116 obědů
		107 621 401	<b>Mateřská škola</b>	kapacita 36 dětí

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Součást	Celkem	Přepočet	Pedagogický pracovník	Přepočet	Nepedagog. pracovník	Přepočet
Základní škola	14	10,88	11	8,78	3	2,1
Školní družina	2	1,8	2	1,8	-	-
Školní jídelna	4	2,25	-	-	4	2,25
Mateřská škola	7	6,38	5	5,0	2	1,5
<b>Celkem za organizaci</b>	<b>27</b>	<b>21,31</b>	<b>18</b>	<b>15,58</b>	<b>9</b>	<b>5,85</b>

Počet zaměstnanců školy celkem je 27. Ve školním roce 2023/2024 pracuje v základní škole celkem 8 učitelek, z toho 1 ředitelka školy, 1 speciální pedagožka (která je současně učitelkou v mateřské škole), 2 vychovatelky ve školní družině a 3 asistentky pedagoga. Jedna v 1. ročníku, jedna ve 3. ročníku a jedna v 5. ročníku.

V základní škole působí 3 nepedagogičtí zaměstnanci.

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů.



**Výchovný poradce:** Mgr. Ilona Martínková  
**Metodik prevence:** Mgr. Lucie Brusová  
**Speciální pedagog:** Bc. Kristýna Šimečková  
 Mgr. Bc. Monika Labaj

V MŠ pracovaly 4 učitelky, celoročně zde působila 1 asistentka pedagoga.

V rámci projekt ESF (projektu Šablony I) je v mateřské škole zřízena pozice školního asistenta. Školní asistentka – nepedagog, která pracuje v MŠ na 0,5 úvazku a další 1 nepedagogický pracovník je zaměstnancem pro úklid.

Chod školní jídelny zabezpečovala vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 výdejčí stravy pro děti v MŠ.

Školní jídelna má od školního roku 2021/2022 schválenou kapacitu 116 obědů. Denně vaří pro děti, žáky i zaměstnance školy.

Od ledna 2019 jsme se stali poskytovateli dietního stravování podle vyhlášky č. 17/2015 Sb., které jsme poskytovali žákům také v průběhu školního roku 2023/2024.

### 3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Pedagogičtí pracovníci		
	do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
<b>ZŠ</b>			
ženy	3	2	5
muži	0	0	0
<b>MŠ</b>			
ženy	1	3	1
muži	0	0	0
<b>ŠD</b>			
ženy	1	0	1
muži	0	0	0



### 3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

	Základní škola	Vzdělání	Asistent pedagoga	Vzdělání	Mateřská škola	Vzdělání	Školní družina	Vzdělání
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	7	VŠ	3	ÚSO, VŠ	5	VŠ, ÚSO	2	ÚSO, VŠ
Ženy	7		3		5		2	

Ve školním roce 2023/2024 neměla škola ve stavu zaměstnanců žádného muže.

Většina pedagogů patří ke zkušeným pracovníkům s dlouholetou praxí. Jedna začínající učitelka měla v průběhu celého školního roku určenou uvádějí učitelku.

### 3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

	Základní škola	Vzdělání	Asistent pedagoga	Vzdělání	Mateřská škola	Vzdělání	Školní družina	Vzdělání
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	7	VŠ	3	ÚSO, VŠ	5	VŠ, ÚSO	2	ÚSO, VŠ
Odborně kvalifikovaných	7		3		5		2	
V %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Všechny učitelky ZŠ dosáhly VŠ magisterského studia pedagogického směru a jsou plně odborně kvalifikovány.

Jedna asistentka pedagoga má VŠ vzdělání, středoškolské vzdělání mají 2 asistentky pedagoga. 1 vychovatelka ŠD má vysokoškolské vzdělání, 1 střední odborné.

V MŠ mají 2 učitelky vysokoškolské vzdělání, z toho jedna má magisterské vysokoškolské vzdělání a jedna bakalářské.

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2023/2024

### 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro tento školní rok

Zapsáno	z toho chlapci	odklad	z toho chlapci	přijati	z toho chlapci
16	6	5	2	16	6



## 4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku

V průběhu školního roku nebyli přijati žádní žáci.

## 4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

V průběhu školního roku 2023/2024 byl jeden žák odhlášen, přestoupil na jinou školu.

## 4.4 Zápis pro následující školní rok

Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena jedna samostatná 1. třída.

Z 18 zapisovaných žáků do 1. třídy naší školy byli tři žáci přijati na jinou ZŠ, 1 dívce byl povolen odklad.

Po odkladu nastupuje v novém školním roce do 1. třídy 5 žáků. O odklad pro školní rok 2024/2025 požádal 1 žák.

Do 1. třídy k povinné školní docházce nastoupí 14 žáků.

Zapsáno	z toho chlapci	odklad	z toho chlapci	přijati	z toho chlapci
14	7	1	0	14	7

## 4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2023/2024 se žádný ze žáků 5. ročníku naší školy nepřihlásil ke studiu na víceletém gymnáziu.

## 4.6 Počty žáků

**4.6.1 Počet žáků k 30. 9. 2023:** 64 žáků, dívek 29, chlapců 35

	1. stupeň	Celkem
Počet žáků	64	64
Průměr žáků na třídu	12,8	12,8



#### 4.6.2 Počet žáků k 30. 9. 2023 v jednotlivých ročnících

Označení tříd	Počet tříd	Ročník	Celkem	Dívky	Změny
I. (1. roč.)	1	1.	16	5	
II. (2. roč.)	1	2.	13	7	
III. (3. roč.)	1	3.	9	5	
IV. (4. roč.)	1	4.	11	7	- 1 žák přestup v únoru 2024
V. (5. roč.)	1	5.	15	5	
<b>Celkem</b>	<b>5</b>		<b>64</b>	<b>29</b>	

Pro školní rok 2023/2024 povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídě podle ustanovení § 23 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

K 1. únoru 2024 přestoupil ze ZŠ 1 žák, stav žáků k 1. 2. 2024 je 63.

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 5.1 Vzdělávací program školy

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** č. j. 27 002/2005-22, pro 1. – 5. ročník.

Od 1. 9. 2021 v souladu s RVP ZV (verze 2021) výuka informatiky ve 4. ročníku – navíc 1 hod. předmětu Informatika.

V tomto školním roce bylo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) k 30. 9. 2023 vzděláváno 64 žáků.

V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, kterých by měl v průběhu vzdělávacího období žák nabýt.

**Cizí jazyk** – angličtina byla vyučována od 1. ročníku.

**Nepovinné předměty** v letošním školním roce nebyly zařazeny.



**Způsob hodnocení a klasifikace:** 1. – 5. ročník – klasifikace známkou ve všech předmětech.

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26

## 5.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ŠVP					Celkem předměty	Z toho DČD*	
		ROČNÍK							
		1.	2.	3.	4.	5.			
			1.pol.	2.pol.					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9 <sup>2</sup>	9 <sup>2</sup>	8 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	40	7	
	Anglický jazyk	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	3	3	3	11	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	5 <sup>1</sup>	24	4	
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	-	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3 <sup>1</sup>	-	-	14	1	
	Přírodověda	-	-	-	2 <sup>1</sup>	1		2	1
	Vlastivěda	-	-	-	1	2		2 <sup>1</sup>	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	-	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		-	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	
Týdenní dotace povinných předmětů		21	22	24	25	26	118	-	
Z toho disponibilní <sup>16</sup>		3	4	3	3	3	-	16	
Celková týdenní povinná časová dotace		118							
Nepovinné předměty:		-							

\*disponibilní časová dotace



### 5.3 Naplňování cílů

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Požadavky osnov a cílů byly splněny. Učivo všech ročníků bylo probráno, průběžně jsme rozvíjeli všechny klíčové kompetence.

Vyhodnocení a naplňování cílů školního vzdělávacího programu ukazuje, že škola dosahuje svých cílů v několika klíčových oblastech. Jedním z hlavních cílů programu je poskytovat kvalitní vzdělání v prostředí, které podporuje individuální přístup k žákům.

Díky nízkému počtu žáků ve třídách je tento cíl efektivně naplňován, což umožňuje učitelům věnovat více času každému žákovi.

Dalším cílem je zajištění kvalifikovaného a zkušeného personálu. Škola se může pochlubit kvalifikovanými učiteli i vychovatelkami, kteří přispívají k vysoké úrovni vzdělávacího procesu. Kvalita výuky je dále podpořena rodinnou atmosférou, která vytváří příjemné a motivující prostředí pro žáky.

Škola také klade důraz na využívání moderních pomůcek ve výuce. Používání tabletů, interaktivních tabulí a robotických hraček umožňuje inovativní a interaktivní přístup k výuce, což zvyšuje zapojení a zájem žáků o učení.

Moderní vybavení, které je klíčové pro efektivní vzdělávání, patří rovněž k silným stránkám školy. Investice do technologií a moderních výukových nástrojů se stávají pro školu prioritou.

Zapojení školy do projektu OP JAK přináší další zdroje a podporu pro pedagogické inovace.

Žáci 5. ročníku si své znalosti prověřili díky povinnému testování ČŠI na jaře 2024, a to v testování Informatického myšlení.

Mezi slabé stránky naplňování cílů ŠVP ZV patří stále výuka tělesné výchovy, a to kvůli absenci tělocvičny, což omezuje možnosti pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity. Tento nedostatek začíná být v měsíci červnu 2024 řešen zahájením stavby nové tělocvičny. Očekává se, že tělocvična přinese další zlepšení v oblasti tělesné výchovy a poskytne žákům lepší podmínky pro sportovní aktivity.

Celkově lze konstatovat, že škola úspěšně naplňuje své vzdělávací cíle díky kombinaci kvalifikovaného personálu, moderních výukových metod, prostředků a individuálního přístupu k žákům. Stavba nové tělocvičny představuje významný krok vpřed, který dále posílí kvalitu vzdělávacího programu.



## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

### 6.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku

#### 6.1.1 Prospěch

Ročník	Samé jedničky	Z toho chlapci	Vyznamenání	Z toho chlapci	Prospělo	Z toho chlapci	Průměr
1.	16	11	16	11	-	-	1,00
2.	10	4	13	6	-	-	1,04
3.	6	2	9	4	-	-	1,08
4.	7	2	10	3	1	1	1,09
5.	4	3	13	8	2	2	1,21
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1,08</b>

**Nepovinný předmět:** Ve školním roce 2023/24 nebyl nepovinný předmět zřízen.

#### 6.1.2 Absence za 1. pololetí školního roku

Ročník	Celkem oml. hodin	Celkem neoml. hodin	Ø na žáka oml. hod.	Ø na žáka neoml. hod.
1.	664	0	41,50	0
2.	636	0	48,92	0
3.	348	0	38,67	0
4.	466	0	42,36	0
5.	1048	0	69,87	0
<b>Celkem</b>	<b>3162</b>	<b>0</b>	<b>49,41</b>	<b>0</b>

#### 6.1.3 Výchovná opatření

Ročník	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	-	10	-	-	-	-
2.	-	9	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-
4.	-	4	-	1	-	-
5.	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>





## 6.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku

### 6.2.1 Prospěch

Ročník	Samé jedničky	Z toho chlapci	Vyznamenání	Z toho chlapci	Prospělo	Z toho chlapci	Průměr
1.	16	11	16	11	-	-	1,00
2.	11	5	13	6	-	-	1,03
3.	6	2	8	3	-	-	1,10
4.	6	1	10	3	-	-	1,08
5.	4	3	12	7	3	3	1,22
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1,09</b>

**Nepovinný předmět:** Ve školním roce 2023/24 nebyl nepovinný předmět zřízen.

### 6.2.2 Absence za 2. pololetí školního roku

Ročník	Celkem oml. hodin	Celkem neoml. hodin	Ø na žáka oml. hod.	Ø na žáka neoml. hod.
1.	569	0	35,56	0
2.	708	0	54,46	0
3.	531	0	59,00	0
4.	346	0	34,60	0
5.	930	0	62,00	0
<b>Celkem</b>	<b>3084</b>	<b>0</b>	<b>48,95</b>	<b>0</b>

### 6.2.3 Výchovní opatření

Ročník	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	1	9	-	-	-	-
2.	-	10	-	-	-	-
3.	-	3	-	-	-	-
4.	-	3	-	-	-	-
5.	-	9	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Pochvala ředitelky školy je udělena za vzornou reprezentaci školy a za získání zlatého ocenění v okresním kole krajské přehlídky dětských recitátorů.



## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT byl pro školní rok 2023/2024 vytvořen Preventivní program a nadále bylo vycházeno ze Školní preventivní strategie platné v období 2022-2026. Za realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou školního poradenského pracoviště a celého pedagogického sboru.

Během školního roku 2023/2024 jsme se naší škole zaměřili na prevenci rizikového chování s cílem vytvořit a udržet zdravé klima ve třídách. Naším hlavním cílem bylo řešit vztahové problémy a negativní jevy spojené s nevhodným a agresivním jednáním, které by mělo dopad na celkovou atmosféru ve škole. Realizovali jsme několik preventivních programů a aktivit, jejichž cílem bylo zlepšení mezilidských vztahů a prevence šikany.

V prvním pololetí školního roku jsme se potýkali s častějším výskytem rizikového chování u vyšších ročníků. Tento problém jsme řešili individuálním přístupem, spoluprací s rodiči a zařazením třídních kolektivů do specifických preventivních programů. Žáci se účastnili odborných přednášek a preventivních aktivit, které byly zaměřeny na zvládnutí agresivity a rozvoj sociálních dovedností.

V návaznosti na problematiku chování z předešlého školního roku jsme spolupracovali s Poradnou pro primární prevenci a Poradnou pro ženy a dívky. Uspořádali jsme několik skupinových sezení s cílem posílit empatii a spolupráci mezi žáky, což vedlo ke zlepšení atmosféry ve třídách. U nižších ročníků jsme se zaměřili na schopnost odmítnout nevhodné chování a agresivní chování druhých, včetně prevence nežádoucího sexuálního obtěžování. Tato témata byla zpracována formou interaktivních činností a her, které podporovaly rozvoj sociálních dovedností a asertivního chování.

V průběhu roku jsme využili odborné přednášky a programy Městské policie (bezpečnost v dopravě, kyberšikana), PPPP Ostrava (prevence šikany, rozvoj sociálních dovedností), Poradny pro ženy a dívky (zdravé vztahy, sebeobrana).

Jednou z našich priorit byla také výchova ke zdravému životnímu stylu. Proběhly přednášky a aktivity zaměřené na správné stravovací návyky a vyváženou stravu, poskytnutí první pomoci, zvládnutí krizových situací a prevenci v oblasti dentální hygieny.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na komplexní přístup k prevenci rizikového chování a vytvoření zdravého školního klimatu. Díky intenzivní spolupráci s odborníky a aktivní účasti žáků



se nám podařilo dosáhnout významných pokroků v oblasti zlepšení vztahů ve třídách a prevence negativních jevů.

I nadále budeme pokračovat v těchto aktivitách a hledat nové způsoby, jak podporovat bezpečné a pozitivní školní prostředí.

## 7.2 Počet výskytů rizikového chování, které škola řešila

Také v letošním roce aktivně pracovalo Školní poradenské pracoviště, jehož členové řešili výchovné problémy jednotlivých žáků a následné postupy, nové materiály přicházející z MŠMT a jiných zdrojů, plánování školních akcí a jiné. Veškerá jednání s rodiči byla písemně zaznamenávána a ukládána.

Školní metodička prevence se účastnila pravidelných porad, školení a webinářů a informovala ostatní pedagogy o novinkách či aktualizacích v oblasti prevence. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorováním nebo rozhovorem se žáky nebo žáká s pedagogem, některé ve spolupráci s rodiči žáků. Projev rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval metodik se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a metodikem prevence v PPP. V budově školy je umístěna schránka důvěry. Většinou však dávají žáci přednost osobnímu kontaktu s pedagogy.

V průběhu školního roku projednávala škola 1 výchovný případ ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly ubližování mezi dětmi, šikany, nevhodného chování, fyzických útoků vůči spolužákům, slovních útoků vůči spolužákům a pedagogům, vulgárního vyjadřování.

## 7.3 Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, jsou tito žáci rozděleni do pěti stupňů podpory. Podpurná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání.

Podpurná opatření druhého až pátého stupně jsou poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení (nejčastěji PPP, popř. SPC). Školské poradenské zařízení může v rámci podpurných opatření navrhnout používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, speciálních učebních pomůcek, přítomnost asistenta pedagoga či speciálního pedagoga, tlumočnicka českého znakového jazyka, nebo také úpravu organizace výuky ve škole doporučením předmětu speciálně pedagogické péče.



Ve školním roce 2023/2024 eviduje škola 15 žáků se **zdravotním postižením** (z toho 3 dívky)

- z toho se závažnými vadami řeči celkem 4 (z toho 1 dívka)
- se závažnými poruchami učení celkem 1
- se závažnými poruchami chování celkem 5 (z toho 1 dívka).

S jiným **zdravotním znevýhodněním** jsou 4 žáci (z toho 1 dívka).

PO (podpůrná opatření) byla poskytována **15 žákům**.

Ročník	Poskytování PO	Celkem chlapci
1.	1	1
2.	1	1
3.	4	3
4.	4	2
5.	5	5
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

V tomto školním roce nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou žádní žáci diagnostikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní.

## 7.4 Podmínky pro vzdělávání

V průběhu školního roku třídní učitelky, školní metodička prevence a výchovná poradkyně pomáhaly individuálně řešit vzniklé situace. K zajištění podpory dětí a žáků se SVP byla zajišťována a poskytována opora formou podpůrných opatření.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 14 žáků a byl vyučován ve 4 skupinách. Ve škole působily 3 asistentky pedagoga, a to v 1. třídě, ve 3. třídě a v 5. třídě.

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené postupy za úspěšné, a proto chceme v této formě prevence pokračovat i v následujícím školním roce. Jedná se o důležitou součást preventivního působení naší školy.

## 8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s dlouhodobým i ročním plánem DVPP.

V rámci DVPP se snažíme sledovat aktuální trendy a reagovat na ně. Využíváme také distanční výukové metody (e-learning, on-line webináře).



### 8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

#### Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317.

Zástupkyně ředitelky je absolventkou tohoto studia.

#### Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola má pracovníky na tomto pracovním zařazení, kteří studium pro asistenta pedagoga absolvovali, jsou plně kvalifikovaní.

#### Studium k rozšíření odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání **není** stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP ve vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů 1. stupně.

#### Studium pedagogiky

V současné době škola nemá potřebu doplňování toto vzdělání.

### 8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### Studium pro výchovné poradce

Škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce.

#### Studium k výkonu specializovaných činností

Škola má plně kvalifikovaného koordinátora ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů.

#### Studium k výkonu specializovaných činností

Škola má kvalifikovaného metodika prevence sociálně patologických jevů

### 8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Kurz	Organizátor	Počet pracovníků
Festival inspirace v přírodních vědách	MAP Frýdek-Místek II	2
Jak mohou učitelé prakticky využít umělé inteligence	Než zazvoní	1
Nastartuj cestu ven	Učíme venku	1



10 způsobů, jak rozdělit žáky do skupin	Učitelnice	4
Učím, tedy jsem	Učíme společně	1
Seminář k prevenci šikany	PPP F-M	1
Problémové chování žáků	NPI ČR	1
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči	Učitelnice	5
Aby dítě nebylo agresivní	Teorie typů	1
Motivujte žáky k učení, zjednodušte jim práci	Wocabee	1
Spolupráce s rodiči	Učitelnice	1
Logopedie v souvislostech s pedagogy	V lavici	1
Žáci s mentálním postižením, Dwn. syndromem, autismem	V lavici	1
Specifické poruchy učení	V lavici	1
Lego® SIX BRICKS	Růžovka.cz	1
Badatelství v přírodě	Učitelnice	1
Třídní management v praxi	Taktik	1
Hudební webinář 1. stupeň	Taktik	1
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	Wocabee	1
Wocabee jako efektivní nástroj	Wocabee	1
AI kafíčko	ucimsAI.cz	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	6
Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení	Učitelnice	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Wocabee	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Taktik	1
AI pro učitele jazyků	Učitelnice	2
Nadaný žák individualizace, identifikace	KVIC	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Taktik	1
RWCT	MAP	2
POKOS	Armáda ČR	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. st.	Učitelnice	1
Jaro venku	Učíme venku	1
Matika venku	Učíme venku	1
Spolupráce školy a OSPOD	MSK	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. st.	Učitelnice	5
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	Učitelnice	4
Metodické setkání uč. 1. st.	MAP	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. st.	Učitelnice	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice	1
7 tipů, jak využít asistenta ve třídě	Učitelnice	3
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Učitelnice	1



Digitální kompetence mimo předmět informatika	H-Edu	1
Jak na školu v přírodě	Učitelnice	2
Průvodce inspirací a her ŠD	Měníme svět dětem	1
Environmentální výuka ve škole	Učitelnice	3
Sebeuvědomování a sociální kritika	Mgr. Kateř. Palová	2
Seberegulace	Mgr. Kateř. Palová	2
Vztahy a zodpovědné jednání	Mgr. Kateř. Palová	1
Činnost ZŠ a MŠ – nová právní úprava	MAP	1
OP JAK – realizace	NPI ČR	1

Velká část pedagogů se v průběhu školního roku vzdělávala především prostřednictvím webinářů s různým zaměřením. Pedagogičtí pracovníci se účastnili obvodních metodických sdružení pro obvod Frýdek-Místek.

Pedagogové se v rámci DVPP zaměřovali převážně na on-line nabídku vzdělávacích programů, nabídku vzdělávacích programů KVIC, NIDV, NPI ČR, PPP a SPC. Účastnili se vzdělávacích aktivit nabízených a realizovaných prostřednictvím MAP II FM.

Vedení školy sledovalo Infoservis, zprostředkovaný Středním článkem MŠMT.

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali pravidelné školení hygienického minima a proběhla konzultace s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování.

V rámci celé školy proběhla pravidelná školení BOZP a PO zaměstnanců.

Proběhla školení Českého červeného kříže k pravidlům poskytování první pomoci pro zaměstnance školy

Byl zrealizován seminář k aktuálním otázkám v oblasti ochrany osobních údajů pro všechny zaměstnance školy.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Akce školy

- 4. 9. 2023 Slavnostní zahájení školního roku 1. – 5. ročník
- 11. 9. 2023 Olympijský víceboj 1. – 5. ročník
- 29. 9. 2023 Drakiáda 1. – 5. ročník
- 4. 10. 2023 Dopravní hřiště 4. ročník
- 12. 10. 2023 Chlebovické vinobraní 1. – 5. ročník
- 20. 10. 2023 Divadelní předst. v Českém Těšíně „Ferda Mravenec“ 1. – 2. ročník



• 20. 10. 2023	Kino Vlast „Myška a medvěd na cestách“	3. – 5. ročník
• 31. 10. 2023	„Halloweenská výuka“	1. – 5. ročník
• 3. 11. 2023	Preventivní program – šikana	4. – 5. ročník
• 8. 11. 2023	EVVO – Od ovečky ke svetrů	1. – 2. ročník
• 13. 11. 2023	Medové snídane	1. – 5. ročník
• 21. 11. 2023	Projekt „Bubnovačka“	3. a 4. ročník
• 2. 12. 2023	Vystoupení v kostele v Lysůvkách (vybraní žáci)	1. – 5. ročník
• 5. 12. 2023	Mikulášská nadílka	1. – 5. ročník
• 8. 12. 2023	Vánoční vystoupení a jarmark	1. – 5. ročník
• 9. 12. 2023	Rozsvěcení stromečku v Chlebovicích	1. – 5. ročník
• 12. 12. 2023	Preventivní program“Jak si nenechat ublížit“	1. a 4. ročník
• 14. 12. 2023	Vystoupení pro seniory na fojtství (vybraní žáci)	1. – 5. ročník
• 22. 12. 2023	Vánoční posezení a vycházka ke krmelci	1. – 5. ročník
• 8. 1. 2024	Preventivní program “Šikana“	3. ročník
• 15. - 19. 1. 2024	Lyžařský výcvik na Bílé	1. – 5. ročník
• 26. 1. 2024	Dopravní výchova – chodec, cyklista	1. – 5. ročník
• 31. 1. 2024	Slavnostní pasování prvňáčků s programem	1. ročník
• 5. 3. 2024	Mladý záchranář, kurz KPR	4. ročník
• 14. 3. 2024	Zdravá pětka	3. – 5. ročník
• 15. 3. 2024	Zdravá pětka	1. – 2. ročník
• 2. 4. 2024	Svět techniky Dolní Vítkovice	2. – 5. ročník
• 6. 4. 2024	Vítání jara na fojtství	1. – 5. ročník
• 11. 4. 2024	Nebojme se zubaře	3. ročník
• 16. 4. 2024	Svět techniky Dolní Vítkovice	1. ročník
• 14., 15. 3. 2024	Zdravá pětka	1. - 5. ročník
• 19. 3. 2024	Tvořivé dílny (tvoření na jarmark)	1. - 5. ročník
• 2., 16. 4. 2024	Svět techniky v Ostravě Vítkovicích	1. - 5. ročník
• 6. 4. 2024	Fojtské jaro	1. - 5. ročník
• 11. 4. 2024	Nebojme se zubaře	4. ročník
• 15. 4. 2024	Zápis do 1. ročníku	5. ročník
• 26. 4. 2024	Den Země v Sadech B. Smetany	1. - 5. ročník
• 1. 5. 2024	Testování ČŠI	5. ročník
• 3. 5. 2024	Osvobození Chlebovic, uctění památky	1. - 5. ročník
• 16. 5. 2024	EVVO program Šelmy	4. - 5. ročník
• 17. 5. 2024	Dopravní výchova (dopravní hřiště)	4. ročník
• 4. 6. 2024	Školní výlet: Macocha, Punkevní jeskyně	1. - 5. ročník
• 5., 6. 12. 2024	Třídní focení	1. - 5. ročník
• 20. 6. 2024	Příroděnka	5. ročník
• 20. 6. 2024	Rozlučkový večírek 5. ročníku	4. - 5. ročník
• 21. 6. 2024	Beseda o včelařství	4. ročník
• 22. 6. 2024	Letní slavnosti školy	1. - 5. ročník





- 26. 6. 2024 Knihovnické lekce 1. - 5. ročník
- 27. 6. 2024 Zamykání školy 1. - 5. ročník
- 28. 6. 2024 Slavnostní zakončení školního roku na fojtství 1. - 5. ročník

## 9.2 Účast žáků v soutěžích

- září Logická olympiáda 1. a 2. ročník
- říjen - listopad Sběr žaludů a kaštanů 1. – 5. ročník
- 18. 12. 2023 Finanční gramotnost 5. ročník
- 1. 2. 2024 Školní kolo recitační soutěže 1. – 5. ročník
- 6. 2. 2024 Obvodní kolo recitační soutěže 1., 3. a 5. roč.
- 6. 3. 2024 Okresní kolo recitační soutěže 1. a 3. ročník
- 22. 3. 2024 Klokán 2. – 5. ročník
- 23. 4. 2024 McDonald's Cup 4. – 5. ročník
- 24. 4. 2024 McDonald's Cup 1. – 3. ročník
- 1. 2. 2024 Školní kolo recitační soutěže 1. - 5. ročník
- 6. 2. 2024 Obvodní kolo recitační soutěže 1. - 5. ročník
- 6. 3. 2024 Okresní kolo recitační soutěže (DDM Třinec) 1. - 5. ročník
- 22. 3. 2024 Matematický Klokán 2. - 5. ročník
- 23. 4. 2024 McDonald's Cup – fotbalový turnaj v Palkovicích 1. - 5. ročník
- 3. 5. 2024 Krajské kolo recitační soutěže (TeRaSa Bohumín) 1. ročník
- 3. 5. 2024 Soutěž Mladý záchranář 4. ročník
- 21. 5. 2024 Vlastivědná soutěž 4. ročník
- 20. 6. 2024 Okresní kolo v atlet. trojboji – Slezan Frýdek-Místek 1. - 5. ročník
- 24. - 26. 6. 2024 Sběr papíru 1. - 5. ročník
- 26. 6. 2024 Dopravní soutěž 4. ročník

## 9.3 Školní projekty

- celoroční Vítejte v džungli 1. ročník
- celoroční Ferda mravenec a kamarádi na louce 2. ročník
- celoroční Tropický ostrov 3. ročník
- celoroční Zvířata kontinentů 4. ročník
- celoroční Detektivové na stopě 5. ročník
- celoroční Čtení dětem v MŠ 5. ročník

## 9.4 Akce ŠD

### I. oddělení

- Beseda s městskou policií Bezpečné přecházení vozovky (5.10.)
- Kresba plakátů pro Armádu spásy Kopřivnice (9. - 13.10.)



- Návštěva faunaparku F-M (17.10.)
- Bramborové hody
- Chlebovické vinobraní
- Pohádkové kvízy (30.1.)
- Velikonoční tvoření (březen)
- Tvoření na jarmark (březen)
- Kino (1.2.)
- Karneval (23.2.)
- Kino (13.3.)
- Hrátky ze zahrádky (10.4.)
- Kino (11.4.)
- Bojovka ke Dni Země
- Čarodějnická bojovka
- Výroba ke Dni matek
- Pečení sušenek ke Dni dětí
- Pohádková stezka
- Výroba dárků ke Dni otců
- Filmová představení
- Slavnostní zakončení školního roku
- Batika triček
- Opékání špekáčků

## II. oddělení

- Slavnostní zahájení školní družiny (září)
- Náš družinák (září)
- Deskovky (září)
- Letecké dny v družině (říjen)
- Tvořivé ruce (říjen)
- Turisté (říjen)
- Přednáška dopravní policie (říjen)
- Kresba plakátů pro Armádu spásy Kopřivnice (říjen)
- Survival (říjen)
- Pokusy (říjen)
- Družinové kino (říjen)
- Chlebovické vinobraní (říjen)
- Expedice do džungle (leden-červen)
- Pohádkové kvízy (30.1.)
- Kino (1.2.)
- Odlet do Amazonky (únor)
- Karneval (23.2.)



- Překvapení v džungli (19.2.)
- Zábavné tvoření (únor)
- Dobrodružná výprava (28.2.)
- Co ukrývá ponožka? (4.3.)
- Kino (13.3.)
- Velikonoční tvoření (14.3.)
- Hrátky na hřišti (5.4.)
- Hrátky ze zahrádky (10.4.)
- Kino (11.4.)
- Den Země
- Den matek
- Plyšákový den
- Den dětí – pečení sušenek
- Den otců
- Opékání špekáčků
- Batikování
- Slavnostní zakončení školní družiny

#### **9.4.1 Jiné**

##### **I. oddělení**

- Výroba dárků na jarmark (září – prosinec)
- Výroba ozdob na stromečky (listopad)
- Výroba dárků pro seniory obce
- Ježíšek v družině
- „Význam stromů pro přírodu“ – beseda
- „Ptáci“ – beseda
- Besedy o přečtených knihách

##### **II. oddělení**

- Družinová zahrádka (září-říjen)
- Výroba dárků na jarmark (říjen-listopad)
- Výroba ozdob na stromeček (listopad)
- Výroba královny zimy (listopad)
- Tvoření na jarmark (listopad)
- Ježíšek v družině (prosinec)
- Vánoční krabice přání (prosinec)
- „Význam stromů pro přírodu“ – beseda
- „Ptáci“ – beseda



## 9.5 Soutěže ŠD

### I. oddělení

- Pexesový král (celoroční)
- Sběr kaštanů a žaludů
- Kdo to ví, odpoví
- Bingo
- Výtvarná soutěž JARO (18.3.)
- Ve vodě, na zemi, pod zemí, ve vzduchu
- Výtvarná soutěž na volné téma
- Pěvecká soutěž
- Král morseovky
- Bingo tvary
- Bingo čísla
- Já mám, kdo má – Jaro
- Já mám, kdo má – Pohádky
- Já mám, kdo má – Houby
- Já mám, kdo má – stromy

### II. oddělení

- Souboj deskovek (říjen)
- Bingo (září-listopad)
- Bramborová razítka (říjen)
- Deskové hry-souboj (leden)
- Povánoční soutěž (leden)
- Ping pong (leden)
- Matematické bingo (5.3.)
- Družinovní hráči (6.3.)
- Kdo ví, odpoví (15.3.)
- Výtvarná soutěž (18.3.)
- Piškvorkový mistr (19.3.)
- Velikonoční challenge (2.4.)
- Nejlepší ochutnávač (9.4.)
- Kdo ví, odpoví (15.4.)
- Smyslový král (16.4.)
- Turnaj deskového krále (18.4.)
- Turnaj deskového krále
- Pěvecká soutěž
- Bingo
- Co se změnilo?
- Vykopávky



## 9.6 Projekty ŠD

### I. oddělení

- Celé Česko čte dětem (celoročně)
- Z pohádky do pohádky (celoročně)
- Hrátky mezi bramborovými řádky (16. – 20.10.)
- Družinový skřítek (únor)
- Jaro – výzdoba chodby
- Recyklace plechovek

### II. oddělení

- Celoroční program: Ztroskotali jsme v džungli
- Celé Česko čte dětem (celoročně)
- Uzly (září)
- Lávové lampy (říjen)
- Bramborové hrátky
- Význam stromů pro přírodu – beseda
- Stavba letadla (26.1.)
- Rizika internetových stránek (1.3.)
- Deskové hry (4.4.)
- Pramen Amazonky (8.4.)
- Batikování
- Návrat z expedice



## 10 Údaje o výsledcích kontroly

### 10.1 Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrolní činnost ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání formou celostátního testování informatického myšlení.

Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání se v květnu účastnili žáci 5. ročníku. Každý žák řešil test informatického myšlení v délce 70 minut (28 úloh). Úspěšnost v tematických částech testu informatického myšlení u žáků se pohybovala mezi 36 a 37 %.

### 10.2 Údaje o další kontrolní činnosti

Kontrola České správy sociálního zabezpečení Frýdek-Místek – nebyly shledány nedostatky.

Kontrola Krajské veterinární správy Státní veterinární správy pro Moravskoslezský kraj – nebyly shledány nedostatky.

Prověrka BOZP – nebyly shledány nedostatky.

Prověrka PO – nebyly shledány nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje – bez připomínek.



## 11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

### 11.1 Příjmy

Příjmy	částka Kč
Od zřizovatele na provoz (včetně účelových příspěvků)	2 057 000,00
Úhrada za školné v ŠD	128 560,00
Úhrada za školné v MŠ	152 277,00
Úhrada za stravné (včetně DČ)	684 646,00
Výnosy z pronájmů (vč. Poplatků za kroužek)	25 500,00
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy, ...)	207 451,86
ze SR dotace (včetně účelových dotací)	12 089 044,00
Z projektů EU	292 910,08
<b>CELKEM</b>	<b>15 637 388,94</b>

### 11.2 Výdaje

Výdaje	částka Kč
Od zřizovatele	2 057 000,00
Ze SR	12 089 044,00
Projekty EU	292 910,08
Z ostatních zdrojů	1 198 434,86
<b>CELKEM</b>	<b>15 637 388,94</b>

#### 11.2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje od ZŘIZOVATELE – členění	částka Kč
Spotřeba materiálu	183 271,65
Spotřeba energie	611 273,68
Opravy a udržování	106 082,23
Ostatní služby	438 469,30
Mzdové prostředky včetně náhrady mezd (PN apod.)	219 355,00
Zákonné odvody a FKSP	70 873,14
Jiné ostatní náklady	32 054,00
Odpisy dlouhodobého majetku	266 399,00
Náklady z DDHM	129 222,00
<b>CELKEM</b>	<b>2 057 000,00</b>

#### 11.2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR (včetně účelových dotací) - členění	částka Kč
Mzdové prostředky	8 769 942,00
Odvody ZP, SP a FKSP	3 096 246,54
ONIV	222 855,46
<b>CELKEM</b>	<b>12 089 044,00</b>



**11.2.3 Členění výdajů ze SR - ONIV**

<b>ONIV – členění</b>	<b>částka Kč</b>
Učebnice, odborné texty, knihy do ŽK	22 321,00
Učební pomůcky	13 351,46
Kooperativa	36 516,00
Náhrada nemoci a karanténní příspěvky	67 283,00
ŠP žáci dle § 16	0,00
ŠP 1. třídy	19 663,00
OOPP (včetně testů, roušek a respirátorů)	0,00
DVPP	22 670,00
Cestovné	560,00
Preventivní prohlídky	0,00
Ostatní služby	40 491,00
Ostatní materiál	0,00
<b>CELKEM</b>	<b>222 855,46</b>

**11.2.4 Členění výdajů z EU**

<b>Výdaje EU – Šablony – členění</b>	<b>částka Kč</b>
Spotřeba materiálu	6 199,00
Náklady z DDHM	15 480,00
Ostatní služby + cestovné	15 801,00
Mzdové náklady (včetně DPP a náhrad za PN)	211 454,00
Zákonné sociální odvody	43 976,08
<b>CELKEM</b>	<b>292 910,08</b>

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne 29. 8. 2024.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 8. 10. 2024

Výroční zprávu o činnosti ZŠ zpracovala Mgr. Ilona Martínková





## 12 Výroční zpráva o činnosti MŠ 2023/2024

### 12.1 Charakteristika MŠ

Škola se nachází v příjemném a klidném prostředí obce Chlebovice v podhůří Beskyd, pod Palkovickými hůrkami. Mateřskou školu tvoří jedna přízemní budova, která je spojena krčkem se základní školou. V letošním školním roce probíhal provoz v prostorách mateřské školy, koncem měsíce května proběhlo stěhování tříd do základní školy a hasičárny z důvodu zahájení stavby tělocvičny.

Školní kuchyně nabízí dětem i pedagogům ve dnech provozu 1 teplé jídlo denně - oběd (polévka, hlavní jídlo a nápoj). Součástí obědů bývají také chutné saláty. Pro děti je 2x denně připravovaná svačina – pomazánky, nebo pečené moučníky a jiné dezerty. V průběhu dne mají děti ovocnou svačinu a zajištěný pitný režim, v nabídce je čaj, voda a příležitostně také džus.

Součástí školy je zahrada se vzrostlými stromy, herními prvky, pískovištěm a vybudovaným mírným kopcem k zimním aktivitám, prostor zahrady je po dobu stavby uzavřen a učitelky využívají k procházkám okolí školy, les a k aktivitám dětské hřiště v místním sportovním areálu, který spravuje Sportplex Frýdek-Místek.

**Název:** Od 1. 1. 2003 je součástí Základní školy a mateřské školy Frýdek-Místek-Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvkové organizace

**Sídlo:** Pod Kabáticí 193, 739 42 Chlebovice

**Počet tříd:** 2

**Dálkový přístup:** [www.zschlebovice.cz](http://www.zschlebovice.cz)

**Spádový obvod školy:** obec Chlebovice

Zřizovatel školy je Statutární město Frýdek-Místek, IČ: 002 96 643, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek.

Mateřská škola je součástí základní školy, kterou řídí ředitelka školy Mgr. Ilona Martínková, mateřskou školu vede zástupkyně ředitelky Mgr. Iva Mládková.



## 12.2 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

V mateřské škole pracovalo k 30. 6. 2024 celkem 7 zaměstnanců. Pedagogičtí pracovníci dosáhli požadovanou kvalifikaci, jedna učitelka si kvalifikaci doplňuje. S dětmi pracují čtyři učitelky, jeden školní asistent, jeden pedagogický asistent a jeden správní zaměstnanec.

### Pedagogičtí pracovníci:

Renata Holexová

Monika Janáková

Mgr. Iva Mládková

Bc. Kristýna Šimečková

Asistent pedagoga: Pavla Volná, DiS.

**Školní asistent:** Ing. Petra Dubčáková

**Správní zaměstnankyně** – školnice, výdejčí stravy – Jana Šnapková

## 13 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Přijímání dětí se provádí se formou zápisu v mateřské škole. K docházce jsou zařazeny děti od 2 do 6 let podle vyhlášky MŠMT ČR č. 271/2021 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl prezenční formou v termínu 13. 5. 2024. Bylo celkem podáno 12 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělání na 12 volných míst.

### 13.1 Zápis pro školní rok 2023/24

Docházka	Celkem	Chlapců	Dívek
pravidelná	12	3	9
nepravidelná	0	0	0

Bylo přijato 12 dětí tříletých.

### 13.2 Celkový přehled o stavech dětí

Počet dětí u zápisu	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd	Počet odkladů		Počet dětí k 1. 9. 2024
12	35	2	navrženo	realita	35
			0	0	



### 13.3 Údaje o dětech

Počet dětí navštěvující MŠ ve školním roce 2023/24:

Docházka	Celkem	Chlapců	Dívek
pravidelná	36	22	14
nepravidelná	0	0	0

### 13.4 Děti s podpůrnými opatřeními

V tomto školním roce byla poskytována podpůrná opatření – asistent pedagoga, PSPP.

	Počet dětí
Mentální postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	1
OS více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	0
S vývojovou poruchou chování	0
Autisté	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

## 14 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Kouzelný svět přírody“.

Zaměřujeme se na poznávání živé a neživé přírody kolem nás, významu vody, vzduchu a podmínek pro zdravý život nás všech. Poznáváme vztahy v přírodním prostředí, fungování ekosystému, vedeme děti k ochraně životního prostředí. Vytváříme podmínky pro tvorbu pozitivního citového vztahu dětí k přírodnímu prostředí a podporujeme maximální kontakt s okolní přírodou. Dětem nabízíme aktivní poznávání přírody a vedeme je k odpovědnému, aktivnímu, tvořivému a ekologickému chování směřujícímu k připravenosti na další stupeň vzdělávání.



## 14.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program MŠ Chlebovice naplňuje cíle předškolní výchovy a vzdělávání a je v souladu se záměry Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, s jeho cíli, kompetencemi. Orientujeme se na vytváření základu integrovaného pohledu dětí na svět. Směřujeme děti ke zdravému chování a jednání k sobě, druhým i přírodě. Zaměřili jsme se na poznávání živé a neživé přírody kolem nás, významu vody, vzduchu a podmínek pro zdravý život nás všech. Poznávali jsme vztahy v přírodním prostředí, fungování ekosystému, vedli jsme děti k ochraně životního prostředí. Dětem jsme aktivně nabízeli poznávání přírody a vedli je k odpovědnému, aktivnímu, tvořivému a ekologickému chování.

Směřujeme k těmto cílům: šťastné děti, připravené do školy. Umožňovali jsme dětem poznávání a realizaci dětských představ. Učili se žít ve společnosti kamarádů. Poznávali přírodu a jak s ní žít v harmonii. Každodenními aktivitami jsme děti systematicky vedli ke školní připravenosti.

## 15 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/24 byly řešeny problémy v chování dětí mateřské školy zejména individuálními pohovory s dětmi, případně s rodiči. Ve skupině dětí jsme využívali možnosti dramatické a výtvarné výchovy k nalezení vhodného chování. Řešili jsme převážné formy nevhodného chování dětí vůči sobě (agresivita, respektování osobních hranic, respektování odlišnosti a individuálních potřeb dětí, sebepoškozování, komunikace). Při prevenci a řešení situací využíváme školní preventivní program. Změny v sociálních poměrech rodin mají vliv na fyzickou i psychickou pohodu dětí, traumata, která děti zažívají, se ve škole mohou projevit různými formami rizikového chování a jednání vůči ostatním dětem. Pedagogové si předávají své zkušenosti a informace ohledně výskytu a následného řešení rizikového chování dětí, spolupracují také s PPP ve Frýdku-Místku.

### 15.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí

V tomto školním roce jsme neřešili žádné mimořádné situace. Děti jsou v průběhu školního roku edukovány o možných nebezpečích, bezpečném a vhodném chování. Pro práci učitelky využívají preventivní program školy. Každoročně probíhá cvičný požární poplach.



## 16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili vzdělávacích akcí:

Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte v MŠ Mgr. Jiřina Bednářová

Polytechnika – zimní inspirace – webinář

Polytechnika – Canva pro začátečníky – webinář

Polytechnika – Lidské tělo a bacily – webinář

Smyslů plný kongres – tělo a mozek – webinář

Adaptace na MŠ – webinář

Letní novinky v kostce – webinář

Desatero předškoláka s Taktikem – představení pracovních sešitů vytvořených v souladu s RVP PV, které rozvíjejí pracovní dovednosti dětí před nástupem do ZŠ – webinář

Průvodce vzdělávacím programem SeeLearning – Sociální, emoční a etická výchova

Koregulace a polyvagální teorie – význam kvalitní primární vazby – webinář

Vědomý pohyb s dětmi a učení – webinář

Metodický klubu MŠ a Pracovní skupiny Mateřinka – MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK IV  
Dětská traumata

Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků. Vzdělávací aktivity pro naslouchání, sl. paměť, sl. analýzu-syntézu, sl. diferenciaci

Teorie mnohočetných inteligencí

Rozvoj tělesné zdatnosti v MŠ – zavádění zdravotní tělesné výchovy

Číst se naučí každý – webinář

Program celoživotního vzdělávání – studijní kurz: Speciální pedagogika

Literatura:

Zelinková, O. (2001). Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha: Portál. ISBN 80-7178-544-X.

BEYER, Jannik. GAMMELTOFT, Lone. Autismus a hra: příprava herních aktivit pro děti s autismem. 1. vyd. Praha: Portál, 2006, 104 s. ISBN 80-7367-157-3

Morávek, T.; et al. Nebuď p\*ča aneb jak (ne)pracovat s dětmi, 1st ed.; Portál, 2023.

<https://zapojmevsechny.cz/>

<https://www.centrumlocika.cz/pro-odborniky/metodika-a-vyzkumy>

<https://www.tadytomamrad.cz/co-je-pas>

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=12736>



## 17 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V mateřské škole jsme připravili pro děti doplňující programy a aktivity

- **Lyžařský kurz** – program „Lyžování na Opálené“ je zaměřen na výuku lyžování pro děti mateřských škol. Cílem programu je seznámení dětí se základy sjezdového lyžování, vytvoření kladného vztahu ke sněhu a zimním sportům. Pětidenní výjezdový kurz je pořádán ve spolupráci se Skiareálem Snow Addiction s.r.o. Opálená v Beskydech.
- **Plavecký kurz** – v Aquaparku Olešná.

## 18 Akce pro děti a rodiče s dětmi

- sběr kaštanů a žaludů
- sběr papíru
- lyžařský kurz
- Drakiáda s rodiči
- Bramboriáda – tvořivé a sportovně - aktivní odpoledne s rodiči s tematikou brambor
- Vánoční jarmark na Fojtství (pod záštitou spolku Za chlebovice krásnější)
- návštěva výstavy betlémů na Fojtství
- účast na preventivním programu Stomatologická prevence
- návštěva knihovny
- návštěva v ZŠ
- přednáška o myslivosti
- přírodovědná přednáška o dravcích
- program hasičského záchranného sboru
- preventivní program Lesní pedagogika
- preventivní program s městskou policií
- preventivní program na policii ČR obvodní oddělení F-M
- preventivní program na záchrance v nemocnici ve F-M
- planetárium Ostrava „Chrumka a kouzelná planeta“
- ekologicky zaměřené programy
- kurz plavání
- kurz lyžování
- Den Země
- Den stromů – Eko centrum Hubert „Stromověda“
- výchovný koncert „Červená karkulka“ – lidová škola umění
- varhanní koncert v Chlebovickém kostele
- divadlo Koloběžka „Co malí medvědi o podzimu nevědí“
- divadlo Ententýky „Větrná pohádka“
- exkurze, školní výlet „Liščí mlýny“
- exkurze na Fojtství – prohlídka včelařského muzea



- rozloučení s předškoláky „S myškou Klárkou a veverkou Terkou“
- exkurze na vinohrad
- mikulášská nadílka
- vánoční besídka
- dětský karneval
- návštěva knihovny
- oslava dne matek
- vycházky do lesa, k vodě – environmentální aktivity, rozšiřování znalostí o přírodě
- den dětí
- vzájemné návštěvy s lesní školkou Za Potokem
- rozloučení s předškoláky

## 19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla v MŠ inspekce ČŠI.

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Výroční zprávu o činnosti MŠ zpracovala Mgr. Iva Mládková  
21. 8. 2024

