

**Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Chlebovice 26. 8. 2025

Mgr. Ilona Martínková,
ředitelka školy





Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona č. 561/2024 Sb., za školní rok 2024/2025
byla projednána se školskou radou a schválena školskou radou dne 14. 10. 2025

a

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.



Obsah

1	Výroční zpráva o činnosti ZŠ 2024/2025	6
1.1	Základní údaje o škole a jejích součástech	6
1.2	Charakteristika školy	7
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	10
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	10
3.2	Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
3.3	Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	12
3.4	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	12
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025	12
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro tento školní rok	12
4.2	Žáci přijatí v průběhu školního roku	13
4.3	Žáci v průběhu školního roku odhlášeni	13
4.4	Zápis pro následující školní rok	13
4.5	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	13
4.6	Počty žáků	13
4.6.1	Počet žáků k 30. 9. 2024	13
4.6.2	Počet žáků k 30. 9. 2024 v jednotlivých ročnících	14
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.1	Vzdělávací program školy	14
5.2	Učební plán školy	15
5.3	Naplňování cílů	16
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	17
6.1	Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku	17
6.1.1	Prospěch	17
6.1.2	Absence za 1. pololetí školního roku	17
6.1.3	Výchovná opatření	18
6.2	Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku	18



6.2.1	Prospěch	18
6.2.2	Absence za 2. pololetí školního roku	18
6.2.3	Výchovná opatření	19
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
7.1	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	19
7.2	Počet výskytů rizikového chování, které škola řešila	20
7.3	Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	21
7.4	Podmínky pro vzdělávání	22
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	22
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8.1.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	22
8.1.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	23
8.1.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	23
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9.1	Akce školy	25
9.2	Účast žáků v soutěžích	26
9.3	Školní projekty	27
9.6	Akce ŠD	27
9.6.1	Jiné	28
9.7	Soutěže ŠD	29
9.8	Projekty ŠD	29
9.9.1	Cíle environmentálního vzdělávání	30
9.9.2	Hlavní aktivity a akce	30
9.9.3	Práce školní družiny	31
9.9.4	Spolupráce s organizacemi	31
10	Údaje o výsledcích kontroly	32
10.1	Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí	32
10.2	Údaje o další kontrolní činnosti	32
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	33



11.1 Příjmy.....	33
11.2 Výdaje	33
11.2.1 Členění výdajů od zřizovatele	33
11.2.2 Členění výdajů ze SR.....	33
11.2.3 Členění výdajů ze SR - ONIV	34
11.2.4 Členění výdajů z EU	34
12 Výroční zpráva o činnosti MŠ 2024/2025	36
12.1 Charakteristika MŠ	36
12.2 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy	37
13 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání.....	38
13.1 Zápis pro školní rok 2025/2026.....	38
13.2 Celkový přehled o stavech dětí	38
13.3 Údaje o dětech	38
13.4 Děti s podpůrnými opatřeními	39
14 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy	39
14.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	39
15 Prevence sociálně patologických jevů	40
15.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí	40
16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	40
17 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	41
18 Akce pro děti a rodiče s dětmi	42
19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	43
20 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	44



1 Výroční zpráva o činnosti ZŠ 2024/2025

1.1 Základní údaje o škole a jejích součástech

Název školy Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice,
Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace

Sídlo Pod Kabáticí 107, 739 42 Frýdek-Místek – Chlebovice

Právní forma příspěvková organizace

Zřizovatel Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

Ředitelka školy Mgr. Ilona Martínková

Zástupce ředitelky školy Mgr. Nika Valkovičová

REDIZO 600133893

IČ 70971692

E-mail skola@zschlebovice.cz

Dálkový přístup www.zschlebovice.cz

ID datové schránky vwkmc7h

Druh školy neúplná, 1. stupeň

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání denní

Zařazení do sítě škol Rozhodnutím ŠÚ ve Frýdku-Místku s účinností od 27. 5. 1996
se změnou od 1. 1. 2003

Rejstřík škol účinnost od 20. 1. 2006



Údaje o školské radě: zřízena k 1. 1. 2006,
volby proběhly v roce 2024,
počet členů školské rady 6

Složení:

Zákonní zástupci nezletilých žáků:
Mgr. Pavla Taťáková – předseda
Karina Przybyla

Zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Michaela Adamčíková
Mgr. Nika Valkovičová

Zástupci zřizovatele:
Mgr. Martin Sysala
Bc. Gabriela Říhová

1.2 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, příspěvková organizace je umístěna v klidném vesnickém prostředí a má v obci více než stoletou tradici. V roce 2022 oslavila škola již 120 let své existence.

Jsme školou tzv. „rodinného typu“, a využíváme této výhody k vytvoření příjemného prostředí pro společnou práci dětí, pedagogů a ostatních pracovníků školy.

Úzce spolupracujeme se složkami v obci.

Ve školním roce 2024/2025 je ZŠ organizována jako škola s pěti ročníky prvního stupně. Budova školy aktuálně disponuje 4 kmenovými učebnami. Pro výuku 4. třídy je využívána místnost klubovny v přízemí v sousedící budově hasičské zbrojnice.

Žáci školy se aktivně v průběhu celého školního roku účastní nejrůznějších akcí, spolupracují na projektech, zapojují se do soutěží.

Také v rámci preventivních programů je žákům nabídnuta řada projektů a programů.

Nejen děti mateřské školy, ale také žáci základní školy, jsou začleňováni do společenského dění v obci.

Součástí školy je školní družina. Ta má od školního roku 2024/2025 nově navýšenou kapacitu na 60 účastníků a pracuje ve 2 odděleních.

Škola má vlastní školní kuchyni se školní jídelnou, která připravuje stravu jak pro žáky ZŠ, tak také pro děti MŠ a pro zaměstnance školy.



Součástí základní školy je také mateřská škola, která je od školního roku 2021/2022 kapacitně rozšířena z jedné na dvě třídy. Její kapacita je i v aktuálním školním roce zcela naplněna. Také děti mateřské školy ve školním roce 2024/2025 pracovaly ve změněných, mnohem náročnějších podmínkách, protože výstavba tělocvičny nedovolila provoz ve vlastní budově mateřské školy, tudíž předškolní vzdělávání probíhalo ve třídě v budově ZŠ a současně v prvním patře v klubovně budovy sousední hasičské zbrojnice, která byla připravena a uzpůsobena tak, aby splňovala podmínky potřebné pro vzdělávání dětí.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka žáků v 5 třídách. Realizace výuky pro žáky 4. ročníku byla z důvodů zahájení stavby tělocvičny (v červnu 2024) soustředěna z větší části v budově sousední hasičárny, pro výuku žáků 2. ročníku jsme využili prostory v budově sousedící fary.

Prostředí tříd je velmi estetické. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo audiovizuální technikou a počítači. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky, využíváme elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy.

Informační systém byl realizován prostřednictvím úřední desky, třídních schůzek, Online školy, elektronických žákovských knížek, elektronické pošty, a webových stránek školy zschlebovice.cz.

Základní škola má stabilní pedagogický sbor. Všechny učitelky splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků. Klima školy je příznivé a přátelské. V rámci možností škola žákům podává informace o patologických jevech, žáci jsou preventivně poučováni a vedeni k tomu, aby se jim dařilo zaujímat správné postoje.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Spolupráce školy se zástupci SPC a PPP je na dobré úrovni.

Škola má v rámci prevence rizikových forem chování zpracován Minimální preventivní program a pedagogové jej aplikují ve své praxi.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy Chlebovice. Ve spolupráci byly organizovány akce pro žáky školy i pro veřejnost.

Potřebám pro činnost školní družiny slouží prostorná podkrovní místnost a současně také jedna z učeben v 1. patře školní budovy. Školní družina má v současnosti kapacitu pro 60 dětí, která je téměř plně využita.

Škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, novými učebnicemi, školními pomůckami a výpočetní technikou; žáci měli v průběhu školního roku možnost využívat nové pomůcky. Ti nejmenší, včetně dětí z MŠ, pracovali s Bee-boty, včelkami, které se pohybují v jednotlivých krocích ve čtyřech směrech. Starší žáci se v hodinách informatiky učili mimo jiné pracovat s další robotickou pomůckou, s roboty programovatelnými kreslením – Ozoboty. Pro rozvoj robotiky využíváme robotické stavebnice Lego Education WeDo či Lego Spike Essential, díky kterým žáci mohou rozvíjet své dovednosti v oblasti kódování. Žáci s robotickými stavebnicemi programují své modely, které je nutí hledat nejrůznější možnosti řešení problému, simulovat výzkum,



poznávat základy programování. V souvislosti se zaměřením na rozvíjení informatického myšlení pracovali žáci při výuce informatiky s aplikací Emil, pomocí níž se učili řešit informatické úlohy. Škola disponuje dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je fond učebnic obnovován a doplňován.

Knihami a společnou četbou pro žáky je doplňována školní knihovna.

Materiálně technické zajištění provádí zřizovatel.



2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Součásti:	IZO	102 068 631	Základní škola	kapacita 80 žáků
		119 600 404	Školní družina	kapacita 60 dětí
		103 020 098	Školní jídelna	kapacita 116 obědů
		107 621 401	Mateřská škola	kapacita 36 dětí

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Součást	Celkem	Přepočet	Pedagogický pracovník	Přepočet	Nepedagog. pracovník	Přepočet
Základní škola	14	11,34	11	9,24	3	2,1
Školní družina	2	1,83	2	1,83	-	
Školní jídelna	4	2,25	-		4	2,25
Mateřská škola	6	5,88	5	5,0	1	0,88
Celkem za organizaci	26	21,30	18	16,07	8	5,23

Počet zaměstnanců školy celkem je 26. Ve školním roce 2024/2025 pracuje v základní škole celkem 7 učitelek, z toho 1 ředitelka školy, o výuku PSPP u dětí s podpůrným opatřením se dělí 3 učitelky PSPP, 2 vychovatelky zabezpečují chod školní družiny a ve třídách pomáhají s prací 4 asistentky pedagoga. Dvě v 1. ročníku, jedna ve 2. ročníku a jedna ve 4. ročníku.

V základní škole působí 3 nepedagogičtí zaměstnanci: administrativní pracovnice, školnice a správce ICT.

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů.



Výchovný poradce:	Mgr. Ilona Martínková
Metodik prevence:	Mgr. Lucie Brusová
Vyučující PSPP:	Bc. Kristýna Kozaniková
	Mgr. Zuzana Jankešová
	Mgr. Lucie Brusová

V MŠ pracovaly 4 učitelky, celoročně zde působila 1 asistentka pedagoga.

Asistentka pedagoga pracuje v MŠ na 0,8 úvazku a další 1 nepedagogický pracovník je zaměstnancem pro úklid.

Chod školní jídelny zabezpečovala vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 výdejčí stravy pro děti v MŠ.

Školní jídelna má od školního roku 2021/2022 schválenou kapacitu 116 obědů. Denně vaří pro děti, žáky i zaměstnance školy.

Od ledna 2019 jsme se stali poskytovateli dietního stravování podle vyhlášky č. 17/2015 Sb., kterého ve školním roce 2024/2025 žádný žák nevyužíval, ale které jsme připraveni i v budoucnu, v případě potřeby, žákům poskytovat.

3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Pedagogičtí pracovníci		
	do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
ZŠ			
ženy	2	4	5
muži	0	0	0
MŠ			
ženy	1	4	1
muži	0	0	0
ŠD			
ženy	0	1	1
muži	0	0	0

3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

	Základní škola	Vzdělání	Asistent pedagoga	Vzdělání	Mateřská škola	Vzdělání	Školní družina	Vzdělání
Celkový počet pedagogických pracovníků	7	VŠ	4	ÚSO, VŠ	6	VŠ, ÚSO	2	ÚSO
Ženy	7		4		5		2	

Ve školním roce 2024/2025 neměla škola ve stavu zaměstnanců žádného muže.

Většina pedagogů patří ke zkušeným pracovníkům s dlouholetou praxí. Jedna začínající učitelka měla v průběhu celého školního roku určenou uvádějící učitelku.

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

	Základní škola	Vzdělání	Asistent pedagoga	Vzdělání	Mateřská škola	Vzdělání	Školní družina	Vzdělání
Celkový počet pedagogických pracovníků	7	VŠ	4	ÚSO, VŠ	6	VŠ, ÚSO	2	ÚSO
Odborně kvalifikovaných	7		4		6		2	
V %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Všechny učitelky ZŠ dosáhly VŠ magisterského studia pedagogického směru a jsou plně odborně kvalifikovány.

Jedna asistentka pedagoga má VŠ vzdělání, středoškolské vzdělání mají 3 asistentky pedagoga. 1 vychovatelka ŠD má vysokoškolské vzdělání, 1 střední odborné vzdělání.

V MŠ mají 2 učitelky vysokoškolské vzdělání, z toho jedna má magisterské vysokoškolské vzdělání a jedna bakalářské.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2024/2025

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro tento školní rok

Zapsáno	z toho chlapci	odklad	z toho chlapci	přijati	z toho chlapci
14	6	1	0	14	6

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku

V průběhu školního roku nebyli přijati žádní žáci.

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

V průběhu školního roku 2024/2025 byl jeden žák odhlášen, přestěhoval se, přestoupil na jinou školu.

4.4 Zápis pro následující školní rok

Ve školním roce 2025/2026 bude otevřena jedna samostatná 1. třída.

Ze 17 zapisovaných žáků do 1. třídy naší školy byli dva žáci přijati na jinou ZŠ.

Po odkladu nastupuje v novém školním roce do 1. třídy 1 žák. O odklad pro školní rok 2025/2026 nepožádal žádný žák.

Do 1. třídy k povinné školní docházce nastoupí 15 žáků.

Zapsáno	z toho chlapci	odklad	z toho chlapci	přijati	z toho chlapci
17	12	0	0	15	10

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2024/2025 se žádný ze žáků 5. ročníku naší školy nepřihlásil ke studiu na víceletém gymnáziu.

4.6 Počty žáků

4.6.1 Počet žáků k 30. 9. 2024: 64 žáků, dívek 29, chlapců 35

	1. stupeň	Celkem
Počet žáků	63	63
Průměr žáků na třídu	12,6	12,6

4.6.2 Počet žáků k 30. 9. 2024 v jednotlivých ročnících

Označení tříd	Počet tříd	Ročník	Celkem	Dívky	Změny
I. (1. roč.)	1	1.	14	8	
II. (2. roč.)	1	2.	17	5	- 1 žák přestup v únoru 2025
III. (3. roč.)	1	3.	13	7	
IV. (4. roč.)	1	4.	9	5	
V. (5. roč.)	1	5.	10	7	
Celkem	5		63	32	

Pro školní rok 2024/2025 povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídě podle ustanovení § 23 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

K 1. únoru 2025 přestoupil ze ZŠ 1 žák (odstěhoval se), stav žáků k 1. 2. 2025 je 62.

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 27 002/2005-22, pro 1. – 5. ročník.

Od 1. 9. 2021 v souladu s RVP ZV (verze 2021) výuka informatiky ve 4. ročníku – navíc 1 hod. předmětu Informatika.

Ve školním roce 2024-2025 bylo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) k 30. 9. 2024 vzděláváno 63 žáků.

V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, kterých by měl v průběhu vzdělávacího období žák nabýt.

Cizí jazyk – angličtina byla vyučována od 1. ročníku.

Nepovinné předměty v letošním školním roce nebyly zařazeny.



Způsob hodnocení a klasifikace: 1. – 5. ročník – klasifikace známkou ve všech předmětech.

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26

5.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ŠVP						Celkem předměty	Z toho DČD*
		ROČNÍK							
		1.	2.	3.	4.		5.		
					1.pol.	2.pol.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9 ²	9 ²	8 ¹	7 ¹		7 ¹	40	7
	Anglický jazyk	1 ¹	1 ¹	3	3		3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5 ¹	5 ¹	5 ¹		5 ¹	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1		1	2	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3 ¹	-		-	14	1
	Přírodověda	-	-	-	2 ¹	1	2		1
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	2 ¹		1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		1	12	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2		2		-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1		1	5	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		2	10	-
Týdenní dotace povinných předmětů		21	22	24	25		26	118	-
Z toho disponibilní ¹⁶		3	4	3	3		3	-	16
Celková týdenní povinná časová dotace		118							
Nepovinné předměty:		-							

*disponibilní časová dotace



5.3 Naplňování cílů

Ve školním roce 2024-2025 byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Požadavky osnov a cílů byly splněny. Učivo všech ročníků bylo probráno, průběžně jsme rozvíjeli všechny klíčové kompetence.

V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, kterých by měl v průběhu vzdělávacího období žák nabýt.

Pokračovali jsme v trendu naplňování principů činnostního učení. Škola byla pro žáky tvůrčím prostředím, dílnou spolupráce, důvěry a objevování nových poznatků a získáváním dovedností. Zaměřovali jsme se na všestranný rozvoj každého jedince. Ke vzdělávání jsme využívali vhodné pomůcky, metody a formy práce k rozvoji komunikace, řešení problémů a vzájemné spolupráci. Sociální vazby a pravidla jsme řešili v rámci třídnických hodin nebo individuálním přístupem. Soustředili jsme se na sebehodnocení žáků a jejich zpětnou vazbu. Všestrannému rozvoji jedince napomáhala také činnost školní družiny, kde žáci rozvíjeli své dovednosti díky zajímavým akcím. Zapojili jsme se do projektu JAK II a využili nabízené aktivity. V uplynulém školním roce jsme začali využívat nově zakoupené učebnice anglického jazyka. Jejich zavedení se ukázalo jako velmi přínosné, učebnice se osvědčily svou přehlednou strukturou, moderním pojetím výuky a rozmanitými aktivitami, které podporují komunikaci i porozumění textu. Díky této změně jsme zaznamenali výrazný posun v jazykových dovednostech našich žáků. Výuka angličtiny se stala efektivnější, interaktivnější a pro žáky motivující.

Vyhodnocení a naplňování cílů školního vzdělávacího programu ukázalo, že škola dosahuje svých cílů v několika klíčových oblastech. Jedním z hlavních cílů programu je poskytovat kvalitní vzdělání v prostředí, které podporuje individuální přístup k žákům.

Díky nízkému počtu žáků ve třídách je tento cíl efektivně naplňován, což umožňuje učitelům věnovat více času každému žákovi.

Dalším cílem je zajištění kvalifikovaného a zkušeného personálu. Škola se může pochlubit kvalifikovanými učiteli i vychovatelkami, kteří přispívají k vysoké úrovni vzdělávacího procesu. Kvalita výuky je dále podpořena rodinnou atmosférou, která vytváří příjemné a motivující prostředí pro žáky.

Škola klade důraz na využívání moderních pomůcek ve výuce. Používání tabletů, interaktivních tabulí a robotických hraček umožňuje inovativní a interaktivní přístup k výuce, což zvyšuje zapojení a zájem žáků o učení.

Celkově lze konstatovat, že škola úspěšně naplňuje své vzdělávací cíle díky kombinaci kvalifikovaného personálu, moderních výukových metod, prostředků a individuálního přístupu k žákům. Stavba nové tělocvičny představuje významný krok vpřed, který dále posílí kvalitu vzdělávacího programu.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

6.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku

6.1.1 Prospěch

Ročník	Samé jedničky	Z toho chlapci	Vyznamenání	Z toho chlapci	Prospělo	Z toho chlapci	Průměr
1.	14	6	14	6	-	-	1,00
2.	12	7	17	12	-	-	1,07
3.	6	4	13	6	-	-	1,12
4.	5	1	8	3	1	1	1,16
5.	4	0	9	2	1	1	1,15
Celkem	41	18	61	29	2	2	1,10

Nepovinný předmět: Ve školním roce 2024/25 nebyl nepovinný předmět zřízen.

6.1.2 Absence za 1. pololetí školního roku

Ročník	Celkem oml. hodin	Celkem neoml. hodin	Ø na žáka oml. hod.	Ø na žáka neoml. hod.
1.	486	0	34,71	0
2.	800	0	47,06	0
3.	1038	0	79,85	0
4.	325	0	36,11	0
5.	471	0	47,10	0
Celkem	3120	0	49,52	0



6.1.3 Výchovná opatření

Ročník	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	-	14	-	-	-	-
2.	-	7	1	-	-	-
3.	-	8	-	-	-	-
4.	-	4	-	-	-	-
5.	-	5	-	-	-	-
Celkem	-	38	1	-	-	-

6.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku**6.2.1 Prospěch**

Ročník	Samé jedničky	Z toho chlapci	Vyzname- nání	Z toho chlapci	Prospělo	Z toho chlapci	Průměr
1.	14	6	14	6	-	-	1,00
2.	8	4	16	10	-	-	1,13
3.	8	4	13	6	-	-	1,10
4.	4	0	8	3	1	1	1,21
5.	4	0	10	3	-	-	1,15
Celkem	38	14	61	28	1	1	1,12

Nepovinný předmět: Ve školním roce 2024/25 nebyl nepovinný předmět zřízen.

6.2.2 Absence za 2. pololetí školního roku

Ročník	Celkem oml. hodin	Celkem neoml. hodin	Ø na žáka oml. hod.	Ø na žáka neoml. hod.
1.	402	0	28,71	0
2.	502	0	31,38	0
3.	783	0	60,23	0
4.	521	0	57,89	0
5.	534	0	53,40	0
Celkem	2742	0	44,23	0

6.2.3 Výchovná opatření

Ročník	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	-	8	-	-	-	-
2.	-	4	1	-	-	-
3.	1	6	-	-	-	-
4.	-	4	2	-	-	-
5.	-	1	-	-	-	-
Celkem	1	23	3	-	-	-

Pochvala ředitelky školy je udělena za vzornou reprezentaci školy a za získání prvního místa v celostátní matematické soutěži v kategorii Cvrček (získání plného počtu bodů - Jakub Kútňy).

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci preventivních opatření v souladu s vládní strategií a metodickými pokyny MŠMT. Hlavním rámcem naší činnosti byl školní Preventivní program, který navazoval na platnou Školní preventivní strategii pro období 2022–2026. Za koordinaci aktivit zodpovídala školní metodička prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a pedagogickým sborem.

Naší prioritou bylo upevnění pozitivního klimatu ve třídních kolektivech a předcházení výskytu negativních sociálních jevů, zejména v oblasti mezilidských vztahů a nevhodného, případně agresivního chování. V rámci celoročních aktivit jsme realizovali preventivní programy zaměřené na posilování respektu, empatie a týmové spolupráce. Důraz jsme kladli na prevenci šikany a podporu zdravé komunikace mezi žáky.

Během obou pololetí se opakovaně objevovaly projevy rizikového chování v okolí autobusové zastávky poblíž školy, kde docházelo k nevhodnému jednání zejména ze strany žáků 2. a 4. ročníku. Ti se pohybovali v nebezpečných prostorech (např. v korytu potoka), vbíhali do vozovky či se navzájem postrkávali. Kromě toho byly zaznamenány případy vulgárního vyjadřování a fyzického napadání spolužáků. Na situaci byli opakovaně upozorňováni zákonní zástupci a proběhla návštěva zástupců PPP Frýdek-Místek, kteří provedli monitorovací náslehy a konzultaci s třídní učitelkou i metodičkou prevence.



Ve 3. ročníku jsme ve spolupráci s PPP Frýdek-Místek realizovali mapování třídního klimatu. Na podnět rodičů proběhlo také setkání s výchovnou poradkyní, které napomohlo k otevřenější komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Na základě zkušeností z předchozího školního roku jsme navázali spolupráci s Poradnou pro primární prevenci a Poradnou pro ženy a dívky. V rámci této spolupráce jsme zorganizovali skupinová sezení, která měla za cíl rozvíjet vzájemný respekt, zlepšit třídní atmosféru a podpořit schopnost odmítat nevhodné chování. Nižší ročníky se v preventivních aktivitách věnovaly zejména rozvoji asertivity, prevenci agrese a sexuálního obtěžování. Tato témata byla zprostředkována interaktivní formou prostřednictvím her a praktických cvičení.

V rámci specifické prevence jsme využili programů městské policie F-M, která realizovala přednášky o bezpečnosti v dopravě a rizicích kyberprostoru.

Nedílnou součástí preventivního přístupu byla také výchova ke zdravému životnímu stylu, v jejímž rámci jsme realizovali aktivity zaměřené na téma zdravé výživy, prevence stresu, poskytování první pomoci a také dentální hygieny, včetně doporučení pravidelných návštěv zubního lékaře.

Celkově jsme se zaměřili na ucelený přístup k prevenci a podporu bezpečného a respektujícího prostředí ve škole. Díky aktivní spolupráci s odborníky a zapojení žáků se podařilo dosáhnout zlepšení v oblasti mezilidských vztahů a eliminace výskytu rizikových forem chování. V těchto aktivitách budeme pokračovat i nadále s cílem vytvářet příznivé podmínky pro vzdělávání a rozvoj všech žáků.

7.2 Počet výskytů rizikového chování, které škola řešila

Také v letošním roce aktivně pracovalo Školní poradenské pracoviště, jehož členové řešili výchovné problémy jednotlivých žáků a následné postupy, nové materiály přicházející z MŠMT a jiných zdrojů, plánování školních akcí a jiné. Veškerá jednání s rodiči byla písemně zaznamenávána a ukládána.

Školní metodička prevence se účastnila pravidelných porad, školení a webinářů a informovala ostatní pedagogy o novinkách či aktualizacích v oblasti prevence. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorováním nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem, některé ve spolupráci s rodiči žáků. Projev rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval metodik se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a metodikem prevence v PPP. V budově školy je umístěna schránka důvěry. Většinou však dávají žáci přednost osobnímu kontaktu s pedagogy.

V průběhu školního roku se výchovné problémy týkaly ubližování mezi dětmi, šikany, nevhodného chování, fyzických útoků vůči spolužákům, slovních útoků vůči spolužákům a pedagogům, vulgárního vyjadřování.

Zrealizovali jsme besedy pro žáky:

3. - 4. ročníku – Ne, nechej mne – to nechci



1. ročník – Jak si nenechat ublížit
2. ročník – Táta, máma a já
4. – 5. ročník – Vzpouza úrazům
1. – 4. ročník – Bezpečnost především v dopravě
5. ročník – Kyberšikana
4. ročník – Mladý záchranář
1. – 5. ročník – Nebojme se zubaře
1. ročník – Zdravá strava
4. – 5. ročník – Bubnovačka
4. – 5. ročník – Den z IZS

7.3 Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, jsou tito žáci rozděleni do pěti stupňů podpory.

Podpurná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání.

Podpurná opatření druhého až pátého stupně jsou poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení (nejčastěji PPP F-M, Palackého 1300, popř. SPC Jiřího z Poděbrad, F-M). Školské poradenské zařízení může v rámci podpurných opatření navrhnout používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, speciálních učebních pomůcek, přítomnost asistenta pedagoga či speciálního pedagoga, tlumočnicka českého znakového jazyka, nebo také úpravu organizace výuky ve škole doporučením předmětu speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2024/2025 eviduje škola k 30. 9. 2024 celkem 9 žáků s přiznanými podpurnými opatřeními s kódem NFN.

- **se speciálně vzdělávacími potřebami celkem 10** (z toho 3 dívky)
- **se zdravotním postižením 3** (z toho 1 dívka)
- s tělesným postižením 2
- z toho se závažnými vadami řeči 1
- se závažnými vývojovými poruchami chování 0
- s jiným **zdravotním znevýhodněním 1** žák.

V průběhu školního roku došlo k nárůstu počtu žáků s přiznanými podpurnými potřebami a podpurná opatření byla poskytována **18 žákům**.

Stupeň	Poskytování PO	Celkem chlapci
1.	2	1
2.	12	9
3.	4	3
4.	0	0
Celkem	18	13



V tomto školním roce nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou žádní žáci diagnostikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní.

7.4 Podmínky pro vzdělávání

V průběhu školního roku třídní učitelky, školní metodička prevence a výchovná poradkyně pomáhaly individuálně řešit vzniklé situace. K zajištění podpory dětí a žáků se SVP byla zajišťována a poskytována opora formou podpůrných opatření.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 14 žáků a byl vyučován v 5 skupinách.

Ve škole působily 4 asistentky pedagoga, a to v 1. třídě dvě asistentky, ve 2. třídě a ve 4. třídě.

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené postupy za úspěšné, a proto chceme v této formě prevence pokračovat i v následujícím školním roce. Jedná se o důležitou součást preventivního působení naší školy.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s dlouhodobým i ročním plánem DVPP.

V rámci DVPP se snažíme sledovat aktuální trendy a reagovat na ně. Využíváme také distanční výukové metody (e-learning, webináře).

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317.

Zástupkyně ředitelky je absolventkou tohoto studia.

Studium pro asistenty pedagoga

V současné době škola má pracovníky na tomto pracovním zařazení, kteří studium pro asistenta pedagoga absolvovali, jsou plně kvalifikovaní.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání **není** stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP ve vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů 1. stupně.

Studium pedagogiky

V současné době škola nemá potřebu doplňování toto vzdělání.

8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**Studium pro výchovné poradce**

Škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce.

Studium k výkonu specializovaných činností

Škola má plně kvalifikovaného koordinátora ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů.

Studium k výkonu specializovaných činností

Škola má kvalifikovaného metodika prevence sociálně patologických jevů

8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Kurz	Organizátor	Počet pracovníků
Jak na třídní pravidla	Učitelnice	2
Klima ve třídě	Učitelnice	3
Novinky školního roku 2024/2025: Co by měl každý ředitel znát	Verlag Dashöfer, JUDr. H. Poláková	1
Wellbeing – umění a hraní	MSK	2
Čtení a psaní 1. třída	Včelka	2
Zážitková pedagogika	Helceletka	1
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	PM EDUCA	1
7 způsobů využití AP ve třídě	Učitelnice	1
Právní minimum pro pedagogy	Verlag Dashöfer, JUDr. Hana Poláková	1

Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu	Bakaláři	1
Využití 3D tisku při výuce	Mapuito	1
Asistent pedagoga prakticky	Eduall	1
Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	TANDEM	1
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace	Paris, Ing. Petr Sikora	2
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	1
Alternativy ve vzdělávání INSPIROMAT	MAP	1
Dílna mediálních dovedností	MAP	1
Pohádky ve výuce Tři prasátka	Učitelnice	2
Financování školství aktuálně	KVIC, Ing. Petra Schwarzová	1
Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	1
Wellbeing ve škole	Učitelnice	3
Metodické MAP – vady řeči	MAP, 1. stupeň	1
Tóny jara a melodie léta	TANDEM	1
Vnitřní platový předpis	Verlag Dashöfer, JUDr. Hana Poláková	1
Sebepoškozování	NPI	1
Inspiromat alternativ ve vzdělávání	MAP	1
ŠPP v praxi školy	MAP	1
Informační elementy ve vzdělávání	MAP	1
Průřezová témata na 1. stupni v RVP	NPI	1
Propojení čtenářství s ostatními předměty	Učitelnice	1
Minimální standard bezpečnosti	MSK	1
Jak propojit bezpečnost s dalšími předměty	Učitelnice	1
Mistr komunikace a koučovací techniky pro pedagogy	KVIC webinář	1

Velká část pedagogů se v průběhu školního roku vzdělávala především prostřednictvím webinářů s různým zaměřením. Učitelky využívaly materiály z webinářů, společně sdílely své zkušenosti, poskytovaly si vzájemnou zpětnou vazbu. Pedagogičtí pracovníci se účastnili obvodních metodických sdružení.

Pedagogové se v rámci DVPP zaměřovali na on-line nabídku vzdělávacích programů, nabídku vzdělávacích programů KVIC, NIDV, NPI ČR, PPP a SPC. Účastnili se vzdělávacích aktivit nabízených a realizovaných prostřednictvím MAP II FM (pro 1. stupeň v únoru na téma „Řeč u dětí“ a v dubnu seminář na téma „Dítě s ADHD aneb Jak se z toho nezbláznit“ - přednášející MUDr. Ivana Straková).

Vedení školy sledovalo aktuální nabídky zaměřené na změny v legislativě a Infoservisy, zprostředkované Středním článkem MŠMT.



8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali pravidelná školení hygienického minima a proběhla konzultace s nutriční terapeutkou k dietnímu stravování.

V rámci celé školy proběhla pravidelná školení BOZP a PO zaměstnanců.

Proběhla školení Českého červeného kříže k pravidlům poskytování první pomoci pro zaměstnance školy

Byl zrealizován seminář k aktuálním otázkám v oblasti ochrany osobních údajů pro všechny zaměstnance školy.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

•	2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku na fojtství	1. – 5. ročník
•	26. 9. 2024	Nebojme se zubaře	3. ročník
•	26. 9. 2024	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4. ročník
•	7. 10. 2024	Fotografování	1. ročník
•	8. 10. 2024	Olympijský víceboj	1. – 5. ročník
•	8. 10. 2024	Drakiáda	1. – 5. ročník
•	24. 10. 2024	Poděkování a vystoupení dětí (Hanwha)	1. – 5. ročník
•	24. 10. 2024	Zlatá cihlička	5. ročník
•	25. 10. 2024	Den otevřených dveří na 4. ZŠ	4. ročník
•	31. 10. 2024	„Halloweenská výuka“	1. – 5. ročník
•	15. 11. 2024	Návštěva 8. ZŠ	4. ročník
•	20. 11. 2024	Divadelní představení Bylo nás pět - Třinec	1. – 5. ročník
•	30. 11. 2024	Vystoupení v kostele v Lysůvkách (vybraní žáci)	2. – 5. ročník
•	2. 12. 2024	Předávání slabikáře	1. ročník
•	6. 12. 2024	Mikulášská nadílka	1. – 5. ročník
•	6. 12. 2024	Vánoční vystoupení a jarmark	1. – 5. ročník
•	7. 12. 2024	Rozsvěcení stromečku v Chlebovicích	1. – 5. ročník
•	12. 12. 2024	Vystoupení pro seniory – Chlebovjánek	1. – 5. ročník
•	18. 12. 2024	Planetárium Ostrava	1. – 5. ročník
•	20. 12. 2024	Vánoční posezení a vycházka ke krmelci	1. – 5. ročník
•	20. - 24. 1. 2025	Lyžařský výcvik na Bílé	1. – 5. ročník
•	31. 1. 2025	Slavnostní pasování prvňáčků s programem	1. ročník
•	25. 2. 2025	Koncert v ZUŠ	1. ročník
•	13. 2. 2025	Nebojme se zubaře	2. ročník
•	17. 3. 2025	Preventivní program „Máma, táta a já“	2. ročník
•	17. 3. 2025	Preventivní program „Jak si nenechat ublížit“	1. ročník

• 25. 3. 2025	Den s předškoláky	1. – 5. ročník
• 26. 3. 2025	Edukační pohádka o zdravých potravinách	1. – 2. ročník
• 25. 3. 2025	Návštěva knihovny ve F-M	4. ročník
• duben 2025	Tvořivé dílny na jarmark	1. – 5. ročník
• 3. 4. 2025	Dopravní policie: preventivní programy	1. – 5. ročník
• 7. 4. 2025	Preventivní program „Nechej mne – ne to nechci“	4. ročník
• 8. 4. 2025	Vítání jara a vynášení Moreny	1. – 5. ročník
• 17. 3. 2025	Projekt sv. Patrika	3. ročník
• 28. 3. 2025	Návštěva ZŠ Hukvaldy	4. – 5. ročník
• 10. 4. 2025	Návštěva knihovny ve F-M	1. – 2. ročník
• 12. 4. 2025	Fojtské jaro	1. – 5. ročník
• 15. 4. 2025	KPR v nemocnici ve F-M	4. ročník
• 29. 4. 2025	Čarodějnický den	1. – 2. ročník
• 5. 5. 2025	Osvobození Chlebovic, uctění památky	1. – 5. ročník
• 12. 5. 2025	Třídní focení	1. – 5. ročník
• 15. 5. 2025	Nebojme se zubaře	5. ročník
• 16. 5. 2025	Anglická pohádka	1. – 2. ročník
• 20. 5. 2025	Školní výlet - Dolní Morava	1. - 5. ročník
• 20. 5. 2025	Svět techniky Dolní Vítkovice	2. – 5. ročník
• 26. 5. 2025	Knihovna	5. ročník
• 28. 5. 2025	Planeta 3000	4. – 5. ročník
• 29. 5. 2025	Svět techniky Dolní Vítkovice	2. ročník
• 2. 6. 2025	Čteme dětem z MŠ	1. ročník
• 3. 6. 2025	Den dětí – Chlebovjanka	1. – 5. ročník
• 18. 6. 2025	Den s IZS Olešná	4. – 5. ročník
• 16. 6. 2025	Sportovní den	1. – 3. ročník
• 21. 6. 2025	Letní slavnosti školy	1. – 5. ročník
• 24. 6. 2025	Rozlučkový večírek	4. – 5. ročník
• 25. 6. 2025	Rozloučení se žáky 5. ročníku na fojtství	5. ročník
• 26. 6. 2025	Zamykání školy	1. – 5. ročník
• 27. 6. 2025	Slavnostní zakončení školního roku na fojtství	1. – 5. ročník

9.2 Účast žáků v soutěžích

• říjen	Zlatá cihlička	5. ročník
• říjen	WocaBee – jazyková soutěž	2. – 5. ročník
• říjen - listopad	Sběr žaludů a kaštanů	1. – 5. ročník
• 1. 2. 2025	Školní kolo recitační soutěže	1. – 5. ročník
• 13. 2. 2025	Obvodní kolo recitační soutěže	vybraní žáci
• 11. 3. 2025	Obvodní kolo Loutničky	vybraní žáci
• 21. 3. 2025	Matematický Klokán	2. – 5. ročník
• 28. 4. 2025	Fotbalový turnaj v Kozlovicích	1. – 3. ročník



- | | | |
|---------------|------------------------------|----------------|
| • 9. 5. 2025 | Vlastivědná soutěž (Skalice) | 3. – 5. ročník |
| • 18. 6. 2025 | Atletický trojboj | 1. – 5. ročník |
| • květen 2025 | Naše odpadky dětem | 1. – 5. ročník |

9.3 Školní projekty

- | | | |
|---------------|----------------------------|----------------|
| • celoroční | Lovci mořských perel | 1. ročník |
| • celoroční | Dobrodružství v džungli II | 2. ročník |
| • celoroční | Jumanji | 3. ročník |
| • celoroční | Středověké panství | 4. ročník |
| • celoroční | Zvířata kontinentů II | 5. ročník |
| • 25. 4. 2025 | Den Země | 1. – 5. ročník |
| • 23. 5. 2025 | Světový den želv | 1. – 5. ročník |

9.4 Celostátní projekty

- | | | |
|--------------------------------|-----------|----------------|
| • Recyklohraní | celoroční | 1. – 5. ročník |
| • Olympijský víceboj | celoroční | 1. – 5. ročník |
| • Reflexáci | celoroční | 1. – 5. ročník |
| • Ovoce do škol, mléko do škol | celoroční | 1. – 5. ročník |

9.5 Evropské unie

- OP JAK – Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ

9.6 Akce ŠD

I. oddělení

- Bingo geometrické tvary, matematické operace +- do čtyřiceti
- Počítání s Beruškou
- Počítání s tulipány
- Inspektorka Číslíčko
- sběr kaštanů a žaludů
- vánoční tvoření
- zdobení vánočního stromku
- jarní tvoření
- Den Země – zábavná stezka
- Beseda se zdravotníkem
- Praktická cvičení se zdravotníkem
- Beseda s požárníkem
- stezky a bojovky v přírodě i místnosti
- Stezka Den Země
- Čarodějnická bojovka



- Výstava „Po setmění“
- Letní bojovka I., II.
- Opékání párků
- návštěva muzea Beskyd
- tvoření dárků pro učitele, rodiče pomocí 3D pera

II. oddělení

- sběr kaštanů a žaludů
- vánoční tvoření
- zdobení vánočního stromu u magistrátu města
- jarní tvoření
- Den Země
- Dárky ke Dni matek
- Výstava „Po setmění“
- Dárky ke Dni otců
- Opékání párků

9.6.1 Jiné

I. oddělení

- Výroba dárků na vánoční jarmark (říjen – prosinec)
- Výroba ozdob na stromečky (listopad)
- Výroba přání pro seniory obce
- Ježíšek v družině
- Besedy o přečtených knihách
- Návštěva Chlebovjanky
- Výroba dárků na velikonoční jarmark (březen)
- Bojovky a stopovačky
- Beseda s hasičem

II. oddělení

- Výroba dárků na jarmark (říjen-listopad)
- Výroba ozdob na stromeček (listopad)
- Tvoření na jarmark (listopad)
- Zdobení stromečku před Magistrátem F-M
- Ježíšek v družině (prosinec)
- Návštěva Chlebovjanky
- Výroba dárků na velikonoční jarmark (březen)
- Návštěva výstavy Frýdeckého zámku „Po setmění“
- Tvoření s 3D pery



9.7 Soutěže ŠD

I. oddělení

- Bingo
- Sběr kaštanů a žaludů
- Tradice adventu
- Výtvarná soutěž Létaající drahokamy
- Výtvarná soutěž Mládátka (celoročně)

II. oddělení

- Recitační soutěž
- Morseova abeceda
- Souboj v piškvorkách
- Přírodovědné pexeso
- Orientujeme se podle světových stran
- Bingo
- Výtvarná soutěž Mládátka (celoročně)
- Hrajeme si na školu
- Tradice adventu
- Vtipnější vyhrává
- Pěvecká soutěž o nejlepšího zpěváka
- Výtvarná soutěž městských školních družin

9.8 Projekty ŠD

I. oddělení

- Celé Česko čte dětem (celoročně)
- Z pohádky do pohádky (celoročně)
- Povídání s pejskem a kočičkou (celoroční)
- Čisté/špinavé ruce
- Malý zdravotník (základy zdravovědy)

II. oddělení

- Celé Česko čte dětem (celoročně)
- Rok na vesnici (celoročně)

9.9 Zapojení školy do EVVO

Ve školním roce 2024/2025 se žáci i pedagogové Základní školy Chlebovice aktivně podíleli na celé řadě environmentálních a přírodovědných projektů. Cílem environmentálního vzdělávání zůstává nejen získávání znalostí o ochraně přírody, ale především rozvoj citlivého a odpovědného vztahu k životnímu prostředí.



9.9.1 Cíle environmentálního vzdělávání

- **Podněcovat zájem o přírodu** a přírodní zákonitosti prostřednictvím praktických a zážitkových aktivit.
- **Prohlubovat znalosti o ekologii** formou mezioborových projektů a výukových programů.
- **Vést žáky k zodpovědnosti** za své chování a jeho dopad na okolní svět.
- **Vytvářet návyky** každodenní péče o životní prostředí, například třídění odpadu či šetrné nakládání se zdroji.

9.9.2 Hlavní aktivity a akce

- **Světový den želv** – děti se prostřednictvím tematických stanovišť a her seznamovaly se životem želv a důležitostí ochrany jejich přirozeného prostředí.
- **Den Země** – proběhl jako celodenní program s pohybovými i naučnými aktivitami zaměřenými na přírodu, recyklaci, ochranu vody či ovzduší.
- **Sběrové soutěže** – během celého školního roku probíhal sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, ale také soutěž ve sběru plechovek – škola nasbírala úctyhodných 70 kg.
- **Vánoční procházka ke krmelci** – děti připravily pro zvířátka vánoční nadílku v podobě sena, jablek, mrkve či zrní.
- **Halloween a Dušičky** – Děti zjišťovaly společné věci pro oba svátky a rovněž jejich odlišnosti. Vzpomínaly na své příbuzné, vyráběly svůj rodový strom, četly příběhy a tvořily různé zajímavé kvízy a úkoly s daným tématem.
- **Čarodějnické učení a stavění májky** – zábavně-vzdělávací den s připomenutím tradičních zvyků, spojený s venkovními aktivitami, tvořením i pálením symbolické čarodějnice.
- **Výuka venku** – využívali jsme pěkného počasí a přírodní prostředí nejen k tělesné výchově, ale i k výtvarné výchově, čtení a skupinovým aktivitám.
- **Vynášení Morany** – jako symbolické rozloučení se zimou a přivítání jara.
- **Jarní akce Fojtské jaro a Vánoční jarmark** – obě události byly propojeny s tvořením z přírodních materiálů a prodejem výrobků z recyklovaných zdrojů.
- **Projektové dny** – 1. ročník: *Podmořský svět* – Lovci perel, 2. ročník: *Kniha džunglí* – Safari. Děti si osvojovaly poznatky o oceánech, džungli, zvířatech a ekologii pomocí her, výtvarných i jazykových aktivit.
- **Sportování v přírodě** – při různých příležitostech jsme s dětmi sportovali mimo budovu školy, abychom rozvíjeli vztah k aktivnímu pohybu v přírodním prostředí. Především během tělesné výchovy, ale konal se také Sportovní den, či fotbalová soutěž venku.
- **Návštěva Planetária Ostrava** – žáci získali nové znalosti o vesmíru, planetách a ochraně naší planety.
- **Vzdělávací film o Chile** – starší žáci navštívili zajímavý program, který jim přiblížil odlišné kultury a přírodní bohatství různých částí světa.
- **Klíčení ředkviček v 1. třídě** – Prvňáčci si vyzkoušeli, jak rostou rostliny přímo před očima! Semínka ředkviček nejdříve nechali nabobtnat, tím se zahájil proces klíčení, a pak je každý den dvakrát pečlivě proplachovali vodou. S napětím sledovali, jak se objevují první klíčky.



9.9.3 Práce školní družiny

Družinové aktivity pravidelně rozvíjely vztah dětí k přírodě – od pozorování ptáků, zvířátek na minifarmě u místních farmářů, přes tvoření z přírodnin a povídání si o pejscích a kočičkách, jenž bylo hlavním tématem I. oddělení družiny.

9.9.4 Spolupráce s organizacemi

- **Recyklohraní** – škola pokračovala ve spolupráci se sběrem baterií. Díky této aktivitě se žáci učí, jak předcházet vzniku odpadu a jak lze šetrně nakládat s použitými výrobky.
- **Naše odpadky dětem** – během jarních měsíců, byla vyhlášena soutěž ve sběru hliníkových plechovek. Podařilo se nám nasbírat 70 kg, které byly následně odvezeny do sběrných dvorů. Snížili jsme tak emise z dopravy, náklady spojené s přepravou odpadu a podpořili jsme recyklaci odpadu.

Školní rok 2024/2025 byl bohatý na environmentální činnost. Děti měly možnost poznávat přírodu kolem sebe, učit se odpovědnosti i aktivně chránit prostředí, ve kterém žijeme. Věříme, že i v následujícím roce se nám podaří nadchnout žáky pro ekologická témata a dále rozvíjet jejich ekologické smýšlení.



10 Údaje o výsledcích kontroly

10.1 Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

10.2 Údaje o další kontrolní činnosti

Kontrola plateb pojistného na **veřejné zdravotní pojištění** a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – nebyly shledány žádné nedostatky.

Prověrka **BOZP** – neshledány nedostatky.

Prověrka **PO** – nebyly shledány nedostatky.



11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

11.1 Příjmy

Příjmy	částka Kč
Od zřizovatele na provoz (včetně účelových příspěvků)	2 471 010,00
Úhrada za školné v ŠD	150 214,00
Úhrada za školné v MŠ	161 600,00
Úhrada za stravné (včetně DČ)	741 624,00
Výnosy z pronájmů (vč. Poplatků za kroužek)	23 600,00
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy, ...)	608 350,64
ze SR dotace (včetně účelových dotací)	13 121 665,00
Z projektů EU	535 458,76
CELKEM	17 813 522,40

11.2 Výdaje

Výdaje	částka Kč
Od zřizovatele	2 262 794,52
Ze SR	13 121 665,00
Projekty EU	535 458,76
Z ostatních zdrojů	1 503 191,52
CELKEM	17 423 109,80

11.2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje od ZŘIZOVATELE – členění	částka Kč
Spotřeba materiálu	305 327,73
Spotřeba energie	702 898,63
Opravy a udržování	20 809,31
Ostatní služby	451 688,74
Mzdové prostředky včetně náhrady mezd (PN apod.)	237 870,46
Zákonné odvody a FKSP	72 855,11
Jiné ostatní náklady	20 415,65
Odpisy dlouhodobého majetku	186 696,20
Náklady z DDHM	264 232,69
CELKEM	2 262 794,52

11.2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR (včetně účelových dotací) - členění	částka Kč
Mzdové prostředky	9 645 310,00
Odvody ZP, SP a FKSP	3 256 469,06
ONIV	219 885,94
CELKEM	13 121 665,00

11.2.3 Členění výdajů ze SR - ONIV

ONIV – členění	částka Kč
Učebnice, odborné texty, knihy do ŽK	1 546,00
Učební pomůcky	83 051,07
Kooperativa	38 687,00
OOPP (včetně testů, roušek a respirátorů)	3 632,00
DVPP	12 090,00
Cestovné	735,00
Preventivní prohlídky	---
Ostatní služby	27 833,87
Ostatní materiál	52 311,00
CELKEM	219 885,94

11.2.4 Členění výdajů z EU

Výdaje EU – Šablony – členění	částka Kč
Spotřeba materiálu	44 911,81
Náklady z DDHM	255 389,07
Ostatní služby + cestovné	77 047,00
Mzdové náklady (včetně DPP a náhrad za PN)	133 188,00
Zákonné sociální odvody	24 922,88
CELKEM	535 458,76



Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne 26. 8. 2025.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 14. 10. 2025

Výroční zprávu o činnosti ZŠ zpracovala Mgr. Ilona Martínková



12 Výroční zpráva o činnosti MŠ 2024/2025

12.1 Charakteristika MŠ

Škola se nachází v příjemném a klidném prostředí obce Chlebovice v podhůří Beskyd, pod Palkovickými hůrkami. Mateřskou školu tvoří jedna přízemní budova, která je spojena krčkem se základní školou. V letošním školním roce probíhal provoz mateřské školy v náhradních prostorách, z důvodu výstavby tělocvičny nad budovou mateřské školy. Provoz třídy mladšího oddělení probíhal v budově základní školy v prvním patře v prostoru běžné třídy ZŠ a provoz oddělení starších dětí mateřské školy probíhal v 1. patře hasičské zbrojnice v prostorách klubovny. Přestože provoz probíhal v provizorních podmínkách, paní učitelky vytvořily dětem podnětné, esteticky upravené a bezpečné prostředí. Vzhledem k umístění tříd v náhradních prostorách byla zajištěna zvýšená bezpečnost: schodiště v obou budovách (ZŠ i hasičská zbrojnice) byla opatřena madly, v budově hasičské zbrojnice navíc i bezpečnostní brankou u vstupu na schodiště. Informační systém byl realizován, prostřednictvím úřední desky, třídních schůzek, elektronické pošty, webových stránek školy zschlebovice.cz nástěnek, ústně. Naše mateřská škola již několik let aktivně spolupracuje s místními podnikateli, spolky, složkami v obci.

Děti mateřské školy se během celého školního roku účastní nejrůznějších akcí, exkurzí, projektů, zapojují se do výtvarných, pěveckých soutěží. Také v rámci prevence je dětem nabídnuta řada projektů a programů.

Pedagogický sbor mateřské školy zůstává převážně stabilní, během roku však došlo k drobným personálním změnám, které byly plynule a bez narušení provozu školy vyřešeny. Všechny paní učitelky splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků. Klima mateřské školy je dlouhodobě příznivé, vstřícné a podporující, což pozitivně ovlivňuje celkovou atmosféru ve třídách i spolupráci s rodiči. V rámci možností mateřská škola dětem předkládá přiměřenou formou informace o patologických jevech a děti jsou citlivě a s ohledem na jejich věk preventivně poučovány a vedeny k porozumění základním hodnotám a osvojování si správných postojů k sobě i okolí.

V mateřské škole pracuje paní učitelka, která je zároveň i speciální pedagog v ZŠ, a podílí se na podpoře dětí se speciálním vzdělávacími potřebami. Spolupráce mateřské školy se zástupci SPC a PPP probíhá na dobré úrovni a významně přispívá k individuálnímu rozvoji dětí.

Mateřská škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami, výpočetní technikou, výukovými programy Iškolička – barevné kamínky, Edugym.cz. Děti měli v průběhu školního roku možnost využívat interaktivní tabuli, která byla součástí náhradního prostoru běžné třídy základní školy.



Školní kuchyně nabízí dětem i pedagogům ve dnech provozu 1 teplé jídlo denně - oběd (polévka, hlavní jídlo a nápoj). Součástí obědů bývají také chutné saláty. Pro děti je 2x denně připravovaná svačina – pomazánky, nebo pečené moučníky a jiné dezerty. V průběhu dne mají děti ovocnou svačinu a zajištěný pitný režim, v nabídce je čaj, voda a příležitostně také džus.

Součástí školy je zahrada se vzrostlými stromy, herními prvky, pískovištěm a vybudovaným mírným kopcem k zimním aktivitám, prostor zahrady je po dobu stavby zcela uzavřen. Na zahradě byly provedeny terénní úpravy z důvodu nově realizovaný chodníků, nosných patek, které jsou nezbytnou součástí stavby tělocvičny nad budovou školky. Paní učitelky využívají k pobytu venku s dětmi nedaleký les, dětské hřiště ve sportovním areálu Sportplex, který spravuje Frýdek Místek a procházky po okolí.

Název: Od 1. 1. 2003 je součástí Základní školy a mateřské školy Frýdek-Místek-Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvkové organizace

Sídlo: Pod Kabáticí 193, 739 42 Chlebovice

Počet tříd: 2

Dálkový přístup: www.zschlebovice.cz

Spádový obvod školy: obec Chlebovice

Zřizovatel školy je Statutární město Frýdek-Místek, IČ: 002 96 643, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek.

Mateřská škola je součástí základní školy, kterou řídí ředitelka školy Mgr. Ilona Martínková, mateřskou školu vede zástupkyně ředitelky Mgr. Iva Mládková, v.z. Renáta Holecová.

12.2 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

V mateřské škole pracovalo k 30. 6. 2024 celkem 6 zaměstnanců. S dětmi pracují čtyři učitelky, jeden pedagogický asistent a jeden správní zaměstnanec.

Pedagogičtí pracovníci:

Renáta Holecová

Mgr. Iva Mládková



Bc. Kristýna Kozaniaková

Klára Slepáková

Monika Janáková (do konce února 2025)

Bc. Alena Vlčková (od března 2025)

Asistent pedagoga: Ing. Petra Dubčáková

Správní zaměstnankyně – školnice, výdejčí stravy – Jana Šnapková

13 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Přijímání dětí se provádí se formou zápisu v mateřské škole. K docházce jsou zařazeny děti od 2 do 6 let podle vyhlášky MŠMT ČR č. 271/2021 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl prezenční formou v termínu 12. 5. 2025. Bylo celkem podáno 17 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělání na 15 volných míst.

13.1 Zápis pro školní rok 2025/2026

Docházka	Celkem	Chlapců	Dívek
pravidelná	15	11	4
nepravidelná	0	0	0

Bylo přijato 7 dětí tříletých, 5 dvouletých a 3 děti čtyřleté.

13.2 Celkový přehled o stavech dětí

Počet dětí u zápisu	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd	Počet odkladů		Počet dětí k 1. 9. 2025
17	36	2	navrženo	realita	36
			1	1	

13.3 Údaje o dětech

Počet dětí navštěvující MŠ ve školním roce 2024/2025

Docházka	Celkem	Chlapců	Dívek
pravidelná	35	17	18
nepravidelná	0	0	0



13.4 Děti s podpůrnými opatřeními

V tomto školním roce byla poskytována podpůrná opatření – PSPP.

	Počet dětí
Mentální postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
OS více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	1
S vývojovou poruchou chování	0
Autisté	0
Celkem	2

14 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „**Kouzelný svět přírody**“.

Zaměřujeme se na poznávání živé a neživé přírody kolem nás, významu vody, vzduchu a podmínek pro zdravý život nás všech. Poznáváme vztahy v přírodním prostředí, fungování ekosystému, vedeme děti k ochraně životního prostředí. Vytváříme podmínky pro tvorbu pozitivního citového vztahu dětí k přírodnímu prostředí a podporujeme maximální kontakt s okolní přírodou. Dětem nabízíme aktivní poznávání přírody a vedeme je k odpovědnému, aktivnímu, tvořivému a ekologickému chování směřujícímu k připravenosti na další stupeň vzdělávání.

14.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program MŠ Chlebovice naplňuje cíle předškolní výchovy a vzdělávání a je v souladu se záměry Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, s jeho cíli, kompetencemi. Orientujeme se na vytváření základu integrovaného pohledu dětí na svět. Směřujeme děti ke zdravému chování a jednání k sobě, druhým i přírodě. Zaměřili jsme se na poznávání živé a neživé přírody kolem nás, významu vody, vzduchu a podmínek pro zdravý život nás všech. Poznávali jsme vztahy v přírodním prostředí, fungování ekosystému, vedli jsme



děti k ochraně životního prostředí. Dětem jsme aktivně nabízeli poznávání přírody a vedli je k odpovědnému, aktivnímu, tvořivému a ekologickému chování.

Směřujeme k těmto cílům: šťastné děti, připravené do školy. Umožňovali jsme dětem poznávání a realizaci dětských představ. Učili se žít ve společnosti kamarádů. Poznávali přírodu a jak s ní žít v harmonii. Každodenními aktivitami jsme děti systematicky vedli ke školní připravenosti.

15 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/25 byly řešeny problémy v chování dětí mateřské školy zejména individuálními pohovory s dětmi, případně s rodiči. Ve skupině dětí jsme využívali možnosti dramatické, výtvarné výchovy i výukových programů k nalezení vhodného chování. Řešili jsme převážné formy nevhodného chování dětí vůči sobě (agresivita, respektování osobních hranic, respektování odlišnosti a individuálních potřeb dětí, sebepoškozování, komunikace). Při prevenci a řešení situací využíváme školní preventivní program. Změny v sociálních poměrech rodin mají vliv na fyzickou i psychickou pohodu dětí, traumata, která děti zažívají, se ve škole mohou projevit různými formami rizikového chování a jednání vůči ostatním dětem. Pedagogové si předávají své zkušenosti a informace ohledně výskytu a následného řešení rizikového chování dětí, spolupracují také s PPP ve Frýdku-Místku.

15.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí

V tomto školním roce jsme neřešili žádné mimořádné situace. Děti jsou v průběhu školního roku edukovány o možných nebezpečích, bezpečném a vhodném chování. Pro práci učitelky využívají preventivní program školy. Každoročně probíhá cvičný požární poplach.

16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili vzdělávacích akcí:

Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí – Mgr. Michaela Koričová

Inspirace pro tvorbu portfolia – webinář

Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová

Kulatý stůl – inovace RVP – webinář

Zvládněte podání matriky a správu školky jednoduše s Edookitem – webinář

Třídní knihy v MŠ – metoda zápisů, agenda a plánování činnosti – webinář

Elektronická matrika – webinář



Letní škola Hukvaldy

Neukázněné dítě v mateřské škole

Ekooohry s prvky polytechniky pro MŠ, 1.st. ZŠ a ŠD

Kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme - online

Signály SPU na počátku školní docházky – DYS Centrum Praha

Literatura:

LEUZE, Julie. *Výchova vysoce citlivých dětí: rodičovské tipy pro prvních 10 let*. Přeložil Kateřina PREŠLOVÁ. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1929-3.

NAJMONOVÁ, Marie; LIETAVCOVÁ, Martina a VÍTEČKOVÁ, Miluše. *Spolupráce mateřské školy se školským poradenským zařízením*. V Praze: Pasparta, 2023. ISBN 978-80-88429-75-3.

LAŽOVÁ, Ladislava. *Mateřská škola komunikuje s rodiči: výměna informací, řešení problémů*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0378-0.

FODOROVÁ, Karin; NAVRÁTILOVÁ, Jana; KILDUFF, Daniela; NAVRÁTILOVÁ, Sandra; MERTO VÁ, Lucie et al. *Zvyšování kompetencí učitelů mateřské školy v logopedické prevenci u dětí předškolního věku pro jejich využití v mateřské škole*. Vydání: 1. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, [2022]. ISBN 978-80-7599-298-7.

SYSLOVÁ, Zora. *Proměna mateřské školy v učící se organizaci*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-113-2.

KOTOVÁ, Marcela. *Knížka pro začínající učitelky mateřských škol* Portál, s.r.o Praha 2021 ISBN 978-80-262-1721-3

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, ŠMARDOVÁ Vlasta. *Diagnostika dítěte předškolního věku – Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let* Edika Brno ISBN 978-80-266-0658-1

LANGMEIER Josef, KREJČÍŘOVÁ Dana. *Vývojová psychologie 2.vydání* Grada ISBN 978-80-247-9085-5 (pdf) ISBN 978-80-247-1284-0 (print)

TRANTINOVÁ Marcela a kol. *Nápadníček – celoroční plán aktivit pro MŠ* Portál ISBN 978-80-262-1795-4

17 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V mateřské škole jsme připravili pro děti doplňující programy a aktivity

- **Lyžařský kurz** – program „Lyžování na Opálené“ je zaměřen na výuku lyžování pro děti mateřských škol. Cílem programu je seznámení dětí se základy sjezdového lyžování, vytvoření kladného vztahu ke sněhu a zimním sportům. Pětidenní výjezdový kurz je pořádán ve spolupráci se Skiareálem Snow Addiction s.r.o. Opálená v Beskydech.
- **Plavecký kurz** – v Aquaparku Olešná – je zaměřen na výuku jednotlivých základních plaveckých stylů, odbourání negativního vztahu k vodě a vytvoření si kladného vztahu k vodním sportům a radovánkám.
- **Účast na pěvecké soutěži „Loutnička“** – získávání pozitivního vztahu k hudbě



- **Účast ve výtvarné soutěži „Jeden den neslyšícím“** – získávání pozitivního vztahu ke tvorbě, rozvoji fantazie, estetického cítění
- **Zdobení vánočního stromu na Fojtství a vánočního stromečku u městského úřadu F-M** tato akce dětem umožňuje načerpání vánoční atmosféry, vytvoření si pozitivního vztahu k tradicím.

18 Akce pro děti a rodiče s dětmi

- sběr kaštanů a žaludů
- sběr papíru, plechovek
- Drakiáda s rodiči
- Adaptační program na Olešné a Fauna parku
- Putování přírodou
- Exkurze do bramborárny v Chlebovicích
- Mechuláci – pohádka „O netopýrovi, který se bál tmy“
- Mikulášská nadílka
- Varhaní koncert v kostele
- Vánoční nadílka
- Vánoční fotografování
- Vánoční besídka
- Tří králová besídka
- Krmení zvířátek u krmelce – ve spolupráci s mysliveckým spolkem Tetřev
- účast na preventivním programu Stomatologická prevence
- Karneval na třídách
- návštěva knihovny v F-M, Chlebovicích
- návštěva v ZŠ
- přednáška o myslivosti – ve spolupráci s mysliveckým spolkem Tetřev
- přírodovědná přednáška o dravcích/ptactvu – paní Glombová
- preventivní program Lesní pedagogika UHUL
- preventivní program s městskou policií
- preventivní program na policii ČR obvodní oddělení F-M
- ekologicky zaměřené programy „Zvířecí rodinky“ – Eko centrum Hubert
„Poznání vody“ – Eko centrum Hubert
- kurz plavání
- kurz lyžování
- výchovný koncert „Průřez dobou s hudebními žánry a styly“ – lidová škola umění
- Maňáskové divadlo
- divadlo Ententyky „Trampeká pohádka“
- Den dětí s dopravkou Radim Dunaj
školní výlet „ZOO Ostrava“



- exkurze na Fojtství – výstava ovoce a zeleniny
- Oslava dne matek – besídka, dílničky
- Návštěva reportérů ČT 1
- Návštěva truhlářské dílny
- Tvořivé velikonoční dílny - Gymnázium
- rozloučení s předškoláky „Klauni na volné noze“
- vycházky do lesa, k vodě – environmentální aktivity, rozšiřování znalostí o přírodě
- den dětí
- návštěva lesní školky Za Potokem

19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v MŠ inspekce ČŠI.

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Výroční zprávu o činnosti MŠ zpracovala Renáta Holexová
25. 8. 2025



20 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice tuto „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2024“.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Počet podaných žádostí o informace | žádné |
| 2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti | žádné |
| 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí | žádné |
| 4. Popis podstatné části každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení | žádné |
| 5. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence | žádné |
| 6. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení | žádné |
| 7. Další informace vztahující se k uplatňování informačního zákona (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) | žádné |

