Základní škola a mateřská škola Frýdek≈Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/2026

Chlebovice 25. 8. 2026

Mgr. Nika Valkovičová,
ředitelka školy



Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona č. 561/2024 Sb., za školní rok 2025/2026 byla projednána se školskou radou a schválena školskou radou dne 27. 08. 2026

a

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Obsah

Základní škola a mateřská škola Frýdek≈Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, ... 1
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 1
1 Výroční zpráva o činnosti ZŠ 2025/2026 6
1.1 Základní údaje o škole a jejich součástech 6
1.2 Charakteristika školy 7
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 10
2.1 Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola 10
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 10
3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví 11
3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví 12
3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace 12
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2025/2026 13
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro tento školní rok 13
4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 13
4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášeni 13
4.4 Zápis pro následující školní rok 13
4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy 13
4.6 Počty žáků 14
4.6.1 Počet žáků k 30. 9. 2025 14
4.6.2 Počet žáků k 30. 9. 2025 v jednotlivých ročnících 14
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 15
5.1 Vzdělávací program školy 15
5.2 Učební plán školy 16
5.3 Naplňování cílů 16
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií 18
6.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 18
6.1.1 Prospěch 18

6.1.2 Absence za 1. pololetí školního roku ... 18
6.1.3 Výchovná opatření ... 19
6.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku ... 19
6.2.1 Prospěch ... 19
6.2.2 Absence za 2. pololetí školního roku ... 19
6.2.3 Výchovná opatření ... 20
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 20
7.1 Oblast prevence rizikového chování ... 20
7.2 Počet výskytů rizikového chování, které škola řešila ... 21
7.3 Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ... 22
7.4 Podmínky pro vzdělávání ... 23
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ... 24
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 24
8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ... 24
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů ... 24
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace ... 25
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 26
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 26
9.1 Akce školy ... 26
9.2 Účast žáků v soutěžích ... 29
9.3 Školní projekty ... 29
9.4 Celostátní projekty ... 29
9.5 Evropské unie ... 29
9.6 Akce ŠD ... 29
9.6.1 Jiné ... 30
9.7 Soutěže ŠD ... 31
9.8 Projekty ŠD ... 31
9.9 Zapojení školy do EVVO ... 31
9.9.1 Cíle environmentálního vzdělávání ... 31
9.9.2 Hlavní aktivity a akce ... 32

9.9.3 Práce školní družiny ... 32
9.9.4 Spolupráce s organizacemi ... 33
10 Údaje o výsledcích kontroly ... 33
10.1 Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí ... 33
10.2 Údaje o další kontrolní činnosti ... 33
11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025 ... 34
11.1 Příjmy ... 34
11.2 Výdaje ... 34
11.2.1 Členění výdajů od zřizovatele ... 34
11.2.2 Členění výdajů ze SR ... 34
11.2.3 Členění výdajů ze SR - ONIV ... 35
11.2.4 Členění výdajů z EU ... 35
12 Výroční zpráva o činnosti MŠ 2025/2026 ... 36
12.1 Charakteristika MŠ ... 36
12.2 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy ... 37
13 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání ... 38
13.1 Zápis pro školní rok 2026/2027 ... 38
13.2 Celkový přehled o stavech dětí ... 38
13.3 Údaje o dětech ... 39
13.4 Děti s podpůrnými opatřeními ... 39
14 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy ... 39
14.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 40
15 Prevence sociálně patologických jevů ... 40
15.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí ... 40
16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 41
17 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 42
18 Akce pro děti a rodiče s dětmi ... 43
19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 44
20 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ... 45
o svobodném přístupu k informacím ... 45

1 Výroční zpráva o činnosti ZŠ 2025/2026

1.1 Základní údaje o škole a jejich součástech

Název školy Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvková organizace

Sídlo Pod Kabáticí 107, 739 42 Frýdek-Místek – Chlebovice

Právní forma příspěvková organizace

Zřizovatel **Statutární město Frýdek-Místek**, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

Ředitelka školy	Mgr. Ilona Martínková, Mgr. Nika Valkovičová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Nika Valkovičová

REDIZO	600133893
IČ	70971692
E-mail	skola@zschlebovice.cz
Dálkový přístup	www.zschlebovice.cz
ID datové schránky	vwkmc7h

Druh školy	neúplná, 1. stupeň
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Forma vzdělávání	denní

Zařazení do sítě škol	Rozhodnutím ŠÚ ve Frýdku-Místku s účinností od 27. 5. 1996 se změnou od 1. 1. 2003
Rejstřík škol	účinnost od 20. 1. 2006
Údaje o školské radě:	zřízena k 1. 1. 2006, volby proběhly v roce 2024, počet členů školské rady 6
Složení:	***Zákonní zástupci nezletilých žáků:*** Mgr. Pavla Taťáková – předseda Karina Przybyla ***Zástupci pedagogických pracovníků:*** Mgr. Michaela Adamčíková Mgr. Nika Valkovičová ***Zástupci zřizovatele:*** Mgr. Martin Sysala Bc. Gabriela Říhová

1.2 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice, příspěvková organizace je umístěna v klidném vesnickém prostředí a má v obci více než stoletou tradici. V roce 2022 oslavila škola již 120 let své existence.
Jsme školou tzv. „rodinného typu“, a využíváme této výhody k vytvoření příjemného prostředí pro společnou práci dětí, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Úzce spolupracujeme se složkami v obci.

Ve školním roce 2025/2026 je ZŠ organizována jako škola s pěti ročníky prvního stupně. Budova školy aktuálně disponuje 5 kmenovými učebnami.
Žáci školy se aktivně v průběhu celého školního roku účastní nejrůznějších akcí, spolupracují na projektech, zapojují se do soutěží.
Také v rámci preventivních programů je žákům nabídnuta řada projektů a programů.

Nejen děti mateřské školy, ale také žáci základní školy, jsou začleňováni do společenského dění v obci.
Součástí školy je školní družina. Ta má od školního roku 2024/2025 nově navýšenou kapacitu na 60 účastníků a pracuje ve 2 odděleních.

Škola má vlastní školní kuchyni se školní jídelnou, která připravuje stravu jak pro žáky ZŠ, tak také pro děti MŠ a pro zaměstnance školy.

Součástí základní školy je také mateřská škola, která je od školního roku 2021/2022 kapacitně rozšířena z jedné na dvě třídy. Její kapacita je i v aktuálním školním roce zcela naplněna. Ve školním roce 2025/2026 se děti mateřské školy po dokončení rekonstrukce vrátily zpět do zrekonstruovaných prostor budovy mateřské školy. Rekonstrukce přinesla nejen příjemnější a modernější prostředí, ale také nové podlahové vytápění, které přispělo ke zvýšení komfortu a celkové úrovně prostor. Součástí vybavení je rovněž nový nábytek, který poskytuje dětem vhodné a podnětné zázemí pro jejich každodenní činnosti. V dopoledních hodinách děti nově využívaly také možnost pravidelného cvičení v nově vybudované tělocvičně, která rozšířila možnosti pohybových aktivit a přispěla k podpoře zdravého pohybového rozvoje dětí.

Ve školním roce 2025/2026 se také žáci základní školy vrátili z dočasných prostor hasičárny a farního domu zpět do budovy školy. Po období, kdy byla výuka zajišťována v několika objektech, se tak všichni žáci opět vzdělávali v jedné společné budově, což přispělo k lepšímu zázemí, organizaci výuky i celkovému školnímu životu.

Významným přínosem bylo také vybudování nové tělocvičny a multifunkční učebny. Nová multifunkční učebna sloužila nejen k výuce informatiky, ale zároveň byla kmenovou učebnou 5. ročníku. Nová tělocvična výrazně rozšířila možnosti školy v oblasti tělesné výchovy. Díky vhodnému a modernímu prostoru bylo možné realizovat výuku tělesné výchovy v plném rozsahu a nabídnout žákům více příležitostí k pohybovým aktivitám, rozvoji pohybových dovedností, spolupráce, vytrvalosti a dalších osobnostních kompetencí. Nové prostory tak významně přispěly k všestrannému rozvoji žáků a ke zkvalitnění podmínek pro jejich vzdělávání.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo audiovizuální technikou a počítači. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky, využíváme elektronické žákovské knížky i elektronické třídní knihy.
Informační systém byl realizován prostřednictvím úřední desky, třídních schůzek, Online školy, elektronických žákovských knížek, elektronické pošty, a webových stránek školy zschlebovice.cz.

Základní škola má stabilní pedagogický sbor. Všechny učitelky splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků. Klima školy je příznivé a přátelské. V rámci možností škola žákům podává informace o patologických jevech, žáci jsou preventivně poučováni a vedeni k tomu, aby se jim dařilo zaujímat správné postoje.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog. Spolupráce školy se zástupci SPC a PPP je na dobré úrovni. Škola má v rámci prevence rizikových forem chování zpracován Minimální preventivní program a pedagogové jej aplikují ve své praxi.

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy Chlebovice. Ve spolupráci byly organizovány akce pro žáky školy i pro veřejnost.

Potřebám pro činnost školní družiny slouží prostorná podkrovní místnost a současně také jedna z učeben v 1. patře školní budovy. Školní družina má v současnosti kapacitu pro 60 dětí, která je plně využita.

Škola je v průběhu roku postupně vybavována a modernizována, a to zejména prostřednictvím nového nábytku, učebnic, školních pomůcek a výpočetní techniky. Žáci tak měli během školního roku možnost pracovat s novými a moderními vzdělávacími pomůckami. Nejmladší děti, včetně dětí z mateřské školy, využívaly při svých aktivitách Bee-boty – robotické včelky, které se pohybují po podložce v jednotlivých krocích a ve čtyřech směrech.

Starší žáci se v rámci výuky informatiky seznamovali mimo jiné s dalšími možnostmi robotiky a pracovali s Ozoboty, tedy roboty, které lze programovat pomocí kreslených tras a barevných kódů. K rozvoji robotických dovedností jsou využívány také stavebnice Lego Education WeDo a Lego Spike Essential. Jejich prostřednictvím si žáci osvojují základy kódování a programování, sestavují vlastní modely a následně je programují. Při práci se stavebnicemi hledají různá řešení zadaných problémů, ověřují své postupy, simulují jednoduchý výzkum a rozvíjejí logické a informatické myšlení.

V návaznosti na zaměření školy na rozvoj informatického myšlení pracovali žáci v hodinách informatiky také s aplikací Emil, která jim umožňovala procvičovat a řešit úlohy zaměřené na informatické myšlení.

Škola má k dispozici dostatečný počet platných učebnic. Jejich fond je pravidelně obměňován, doplňován a podle potřeby aktualizován. Školní knihovna je průběžně rozšiřována o nové knihy, které žákům slouží nejen k individuálnímu čtení, ale také ke společné četbě a rozvoji čtenářských dovedností.

Materiálně technické zajištění provádí zřizovatel.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Součásti:	IZO	102 068 631	**Základní škola**	kapacita 80 žáků
		119 600 404	**Školní družina**	kapacita 60 dětí
		103 020 098	**Školní jídelna**	kapacita 116 obědů
		107 621 401	**Mateřská škola**	kapacita 36 dětí

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Součást	Celkem	Přepočet	Pedagogický pracovník	Přepočet	Nepedagog. pracovník	Přepočet
Základní škola	15	12,48	12	9,88	4	2,6
Školní družina	2	1,83	2	1,83	-	
Školní jídelna	4	2,13	-		4	2,13
Mateřská škola	5	4,88	4	4,0	1	0,88
Celkem za organizaci	**26**	**21,32**	**18**	**15,71**	9	**5,61**

Počet zaměstnanců školy celkem je 26. Ve školním roce 2025/2026 pracuje v základní škole celkem 7 učitelek, z toho 1 ředitelka školy, o výuku PSPP u dětí s podpůrným opatřením se dělí 3 učitelky PSPP, 2 vychovatelky zabezpečují chod školní družiny a ve třídách pomáhá s prací 5 asistentek pedagoga. Jedna v prvním ročníku, dvě ve 2. ročníku, jedna ve 3. ročníku a jedna ve 5. ročníku. V základní škole působí 3 nepedagogičtí zaměstnanci: administrativní pracovnice, dvě školnice a správce ICT.

Personální zabezpečení chodu školy je na úseku pedagogickém 100 % odpovídající požadavkům na vzdělání pedagogů.

Výchovný poradce:	Mgr. Ilona Martínková (zástup Mgr. Nika Valkovičová)
Metodik prevence:	Mgr. Lucie Brusová
Vyučující PSPP:	Bc. Kristýna Kozaniková Mgr. Alena Hadwigerová Mgr. Lucie Brusová

V MŠ pracovaly 4 učitelky a 1 nepedagogický pracovník je zaměstnancem pro úklid.

Chod školní jídelny zabezpečovala vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky a 1 výdejčí stravy pro děti v MŠ.
Školní jídelna má od školního roku 2021/2022 schválenou kapacitu 116 obědů. Denně vaří pro děti, žáky i zaměstnance školy.
Od ledna 2019 jsme se stali poskytovateli dietního stravování podle vyhlášky č. 17/2015 Sb., kterého ve školním roce 2025/2026 žádný žák nevyužíval, ale které jsme připraveni i v budoucnu, v případě potřeby, žákům poskytovat.

3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Pedagogičtí pracovníci		
	do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let
ZŠ			
ženy	3	4	4
muži	0	0	0
MŠ			
ženy	1	3	0
muži	0	0	0
ŠD			
ženy	0	1	1
muži	0	0	0

3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

	Základní škola	Vzdělání	**Asistent pedagoga**	Vzdělání	**Mateřská škola**	Vzdělání	**Školní družina**	Vzdělání
Celkový počet pedagogických pracovníků	7	VŠ	5	ÚSO, VŠ	4	VŠ, ÚSO	2	ÚSO, VŠ
Ženy	7		5		4		2	

Ve školním roce 2025/2026 neměla škola ve stavu zaměstnanců žádného muže.
Většina pedagogů patří ke zkušeným pracovníkům s dlouholetou praxí. Jedna začínající učitelka měla v průběhu školního roku určenou uvádějící učitelku.

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

	Základní škola	Vzdělání	**Asistent pedagoga**	Vzdělání	**Mateřská škola**	Vzdělání	**Školní družina**	Vzdělání
Celkový počet pedagogických pracovníků	7	VŠ	5	ÚSO, VŠ	4	VŠ, ÚSO	2	ÚSO, VŠ
Odborně kvalifikovaných	7		5		4		2	
V %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Všechny učitelky ZŠ dosáhly VŠ magisterského studia pedagogického směru a jsou plně odborně kvalifikovány.

Dvě asistentky pedagoga mají VŠ vzdělání, středoškolské vzdělání mají 3 asistentky pedagoga.

1 vychovatelka ŠD má vysokoškolské vzdělání, 1 střední odborné vzdělání.

V MŠ mají 2 učitelky vysokoškolské vzdělání, z toho jedna má magisterské vysokoškolské vzdělání a jedna bakalářské.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy pro školní rok 2025/2026

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro tento školní rok

Zapsáno	z toho chlapci	odklad	z toho chlapci	přijati	z toho chlapci
16	12	0	0	15	10

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku

V průběhu školního roku byli přijati dva žáci.

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášeni

V průběhu školního roku 2025/2026 nebyl odhlášen žádný žák.

4.4 Zápis pro následující školní rok

Ve školním roce 2026/2027 bude otevřena jedna samostatná 1. třída.
Ze 21 zapisovaných žáků do 1. třídy naší školy byl jeden žák přijat na jinou ZŠ.

O odklad pro školní rok 2026/2027 požádali dva žáci. Tři žáky chtěli zákonní zástupci předčasně zaškolit.
Do 1. třídy k povinné školní docházce nastoupí 16 žáků.

Zapsáno	z toho chlapci	odklad	z toho chlapci	přijati	z toho chlapci
21	**5**	**0**	**0**	**17**	**4**

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2025/2026 se žádný ze žáků 5. ročníku naší školy nepřihlásil ke studiu na víceletém gymnáziu.

4.6 Počty žáků

4.6.1 Počet žáků k 30. 9. 2025: 68 žáků, dívek 31, chlapců 37

	1. stupeň	Celkem
Počet žáků	**68**	68
Průměr žáků na třídu	**13,6**	13,6

4.6.2 Počet žáků k 30. 9. 2025 v jednotlivých ročnících

Označení tříd	Počet tříd	Ročník	Celkem	Dívky	Změny
I. (1. roč.)	1	**1.**	15	5	
II. (2. roč.)	1	**2.**	14	8	+ 2 žáci přestup v říjnu 2025 a březnu 2026
III. (3. roč.)	1	**3.**	16	5	
IV. (4. roč.)	1	**4.**	14	8	
V. (5. roč.)	1	**5.**	9	5	
Celkem	**5**		**68**	**31**	

Pro školní rok 2025/2026 povolena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídě podle ustanovení § 23 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

K 21. říjnu 2025 přestoupila do naší ZŠ 1 žákyně, stav žáků k 21. 10. 2025 je 69.

K 1. březnu 2026 přestoupil do naší ZŠ 1 žák, stav žáků k 1. 3. 2026 je 70.

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 27 002/2005-22, pro 1. – 5. ročník.
Od 1. 9. 2021 v souladu s RVP ZV (verze 2021) výuka informatiky ve 4. ročníku – navíc 1 hod. předmětu Informatika.

Ve školním roce 2025-2026 bylo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) k 30. 9. 2025 vzděláváno 68 žáků.

V rámci ŠVP jsou stanoveny klíčové kompetence, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, kterých by měl v průběhu vzdělávacího období žák nabýt.

Cizí jazyk – angličtina byla vyučována od 1. ročníku.

Nepovinné předměty v letošním školním roce nebyly zařazeny.

Způsob hodnocení a klasifikace: 1. – 5. ročník – klasifikace známkou ve všech předmětech.

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26

5.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ŠVP ROČNÍK 1.	2.	3.	4.		5.	Celkem předměty	Z toho DČD*
					1.pol.	2.pol.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9_2	9_2	8_1	7_1		7_1	40	7
	Anglický jazyk	1_1	1_1	3	3		3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5_1	5_1	5_1		5_1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1		1	2	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3_1	-		-	14	1
	Přírodověda	-	-	-	2_1	1	2		1
	Vlastivěda	-	-	-	1	2	2_1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		1	12	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2		2		-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1		1	5	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2		2	10	-
Týdenní dotace povinných předmětů		**21**	**22**	**24**	**25**		**26**	**118**	**-**
Z toho disponibilní [16]		3	4	3	3		3	-	16
Celková týdenní povinná časová dotace		118							
Nepovinné předměty:		-							

*disponibilní časová dotace

5.3 Naplňování cílů

Ve školním roce 2025/2026 byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Stanovené vzdělávací cíle a požadavky byly naplněny, učivo jednotlivých ročníků bylo probráno a průběžně byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků.

I nadále jsme uplatňovali principy činnostního učení a vytvářeli prostředí podporující aktivitu, tvořivost, spolupráci a objevování nových poznatků. Ve výuce jsme využívali vhodné metody, formy práce a moderní pomůcky, které podporovaly rozvoj komunikace, samostatného myšlení, řešení problémů a digitálních dovedností. Pozornost byla věnována také sociálním vztahům, dodržování pravidel, sebehodnocení žáků a jejich zpětné vazbě.

V oblasti výuky anglického jazyka jsme pokračovali ve využívání nových učebnic, které se osvědčily svou přehledností, moderním pojetím a aktivitami podporujícími komunikaci a porozumění textu. K rozvoji žáků přispívala také činnost školní družiny a zapojení školy do projektu JAK II.

Významným přínosem pro naplňování cílů ŠVP bylo dokončení nové tělocvičny a multifunkční učebny. Díky tomu se žáci, kteří byli v předchozím období umístěni v hasičárně a farním domě, se zpět vrátili do budovy školy, takže všichni žáci mohli opět využívat společné školní zázemí.

Nová tělocvična umožnila realizovat tělesnou výchovu v plném rozsahu a nabídla žákům lepší podmínky pro rozvoj pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti a týmové spolupráce. S tělocvičnou vznikla také nová multifunkční učebna, využívaná pro výuku informatiky a současně jako kmenová učebna 5. ročníku. Její vybavení podpořilo rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení žáků.

Díky nízkému počtu žáků ve třídách je možné uplatňovat individuální přístup a poskytovat žákům potřebnou podporu. Kvalitu vzdělávání podporuje také kvalifikovaný pedagogický tým a příjemná rodinná atmosféra školy.

Celkově lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplňovány. K jejich dosažení přispívaly moderní metody a pomůcky, individuální přístup, činnostní učení i kvalitní materiální podmínky. Návrat všech tříd do budovy školy a vybudování nové tělocvičny a multifunkční učebny představovaly významný krok ke zkvalitnění vzdělávání a všestrannému rozvoji žáků.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

6.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku

6.1.1 Prospěch

Ročník	Samé jedničky	Z toho chlapci	Vyzname-nání	Z toho chlapci	Prospělo	Z toho chlapci	Průměr
1.	15	10	15	10	-	-	1,00
2.	14	6	15	6	-	-	1,01
3.	7	4	15	10	1	1	1,18
4.	10	5	14	6	-	-	1,06
5.	2	0	7	3	2	1	1,30
Celkem	**48**	**25**	**66**	**35**	**3**	**2**	**1,11**

Nepovinný předmět: Ve školním roce 2025/26 nebyl nepovinný předmět zřízen.

6.1.2 Absence za 1. pololetí školního roku

Ročník	Celkem oml. hodin	Celkem neoml. hodin	Ø na žáka oml. hod.	Ø na žáka neoml. hod.
1.	637	0	42,47	0
2.	447	0	29,80	0
3.	568	0	35,50	0
4.	618	0	44,14	0
5.	465	0	51,68	0
Celkem	**2735**	**0**	**39,64**	**0**

6.1.3 Výchovná opatření

Ročník	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	-	15	-	-	-	-
2.	-	15	-	-	-	-
3.	-	7	1	-	-	-
4.	-	1	-	-	-	-
5.	-	1	-	1	-	-
Celkem	-	**38**	1	1	**-**	**-**

6.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku

6.2.1 Prospěch

Ročník	Samé jedničky	Z toho chlapci	Vyzname-nání	Z toho chlapci	Prospělo	Z toho chlapci	Průměr
1.	15	10	15	10	-	-	1,00
2.	8	5	15	7	1	-	1,11
3.	6	3	13	8	3	3	1,24
4.	6	3	14	6	-	-	1,11
5.	3	0	7	2	2	2	1,24
Celkem	**38**	**21**	**66**	**33**	**6**	**5**	**1,12**

Nepovinný předmět: Ve školním roce 2025/26 nebyl nepovinný předmět zřízen.

6.2.2 Absence za 2. pololetí školního roku

Ročník	Celkem oml. hodin	Celkem neoml. hodin	Ø na žáka oml. hod.	Ø na žáka neoml. hod.
1.	609	0	40,60	0
2.	744	0	46,50	0
3.	901	0	56,31	0
4.	787	0	56,21	0
5.	471	0	52,33	0
Celkem	**3512**	**0**	**50,17**	**0**

6.2.3 Výchovná opatření

Ročník	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň
1.	-	4	-	-	-	-
2.	-	11	-	-	-	-
3.	-	4	2	-	-	-
4.	1	1	-	-	-	-
5.	-	1	2	-	-	-
Celkem	**1**	**21**	4	**-**	**-**	**-**

Pochvala ředitelky školy je udělena za 2. místo v Moravskoslezském kraji ve své kategorii v soutěži Matematický klokan (Jakub Kútny).

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Oblast prevence rizikového chování

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme pokračovali v realizaci preventivních aktivit v souladu s metodickými pokyny MŠMT a školním Preventivním programem, který vychází ze Školní preventivní strategie na období 2022–2026. Koordinace prevence byla zajišťována školní metodičkou prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a vychovatelkou školní družiny.

Hlavním cílem bylo posilování pozitivního klimatu ve třídách, rozvoj zdravých mezilidských vztahů a předcházení rizikovým formám chování. Přesto se v letošním školním roce ve zvýšené míře objevovaly projevy porušování Školního řádu. Jednalo se zejména o nevhodné a vulgární vyjadřování vůči spolužákům i pedagogům, nerespektování pokynů vyučujících během výuky i ve školní družině, projevy ostrakizace jednotlivců v kolektivu, fyzické konflikty mezi žáky (především chlapci), případy kyberšikany a vyčleňování některých dívek z třídního kolektivu.

Problematické projevy chování se neomezovaly pouze na výuku, ale objevovaly se také ve školní družině, a to v obdobném charakteru. Tato skutečnost vedla k posílení spolupráce mezi

metodičkou prevence, třídními učiteli a vychovatelkou školní družiny s cílem sjednotit výchovné působení a nastavení pravidel.

Na vzniklé situace jsme reagovali realizací cílených opatření. Ve třídách probíhaly preventivní aktivity vedené pedagogy zaměřené na podporu respektu, tolerance, empatie a bezpečné komunikace. Současně byly využity preventivní programy externích organizací, které se věnovaly zejména tématům šikany, vztahů v kolektivu a zvládání konfliktních situací.

V oblasti digitální bezpečnosti byly ve vyšších ročnících realizovány přednášky zaměřené na bezpečné chování v online prostředí, prevenci kyberšikany a odpovědné využívání digitálních technologií.

Důležitou součástí řešení konkrétních situací byla úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Třídní učitelé a vychovatelka školní družiny organizovali individuální setkání s rodiči dotčených žáků, na nichž byl domlouván jednotný postup směřující ke zlepšení chování a celkové situace.

I přes zvýšený výskyt rizikového chování škola aktivně pracovala na jeho eliminaci a na podpoře bezpečného a respektujícího prostředí. Získané zkušenosti budou využity při plánování preventivních aktivit v následujícím období s cílem účinně předcházet výskytu negativních jevů a podporovat pozitivní školní klima.

7.2 Počet výskytů rizikového chování, které škola řešila

Také v letošním roce aktivně pracovalo Školní poradenské pracoviště, jehož členové řešili výchovné problémy jednotlivých žáků a následné postupy, nové materiály přicházející z MŠMT a jiných zdrojů, plánování školních akcí a jiné. Veškerá jednání s rodiči byla písemně zaznamenávána a ukládána.

Školní metodička prevence se účastnila pravidelných porad, školení a webinářů a informovala ostatní pedagogy o novinkách či aktualizacích v oblasti prevence. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorováním nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem, některé ve spolupráci s rodiči žáků. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval metodik se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a metodikem prevence v PPP. V budově školy je umístěna schránka důvěry. Většinou však dávají žáci přednost osobnímu kontaktu s pedagogy.

V průběhu školního roku se výchovné problémy týkaly ubližování mezi dětmi, šikany, nevhodného chování, fyzických útoků vůči spolužákům, slovních útoků vůči spolužákům a pedagogům, vulgárního vyjadřování.

Zrealizovali jsme besedy pro žáky:
1. - 2. ročníku – Buďme kamarádi

1. – 5. ročníku – Bezpečnost především
4. ročník – Dopravní výchova na dopravním hřišti
3. ročník – Jak se stát dobrým kamarádem
4. ročník – Stmelovací program
5. ročník – Jak zvládnout svoje emoce
4. - 5. ročníku – Kybernetická bezpečnost
4. ročník – Mladý záchranář
1. – 5. ročník – Den z IZS

7.3 Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, jsou tito žáci rozděleni do pěti stupňů podpory. Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně jsou poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení (nejčastěji PPP F-M, Palackého 1300, popř. SPC Jiřího z Poděbrad, F-M). Školské poradenské zařízení může v rámci podpůrných opatření navrhnout používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, speciálních učebních pomůcek, přítomnost asistenta pedagoga či speciálního pedagoga, tlumočníka českého znakového jazyka, nebo také úpravu organizace výuky ve škole doporučením předmětu speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2025/2026 eviduje škola k 30. 9. 2025 celkem 17 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními s kódem NFN.

- **se speciálně vzdělávacími potřebami celkem** 19 (z toho 4 dívky),
  se zdravotním postižením 14 (z toho 4 dívky)
- s tělesným postižením 2
- z toho se závažnými vadami řeči 2
- se závažnými vývojovými poruchami chování 0
- s jiným **zdravotním znevýhodněním** 1 žák.

V průběhu školního roku došlo k nárůstu počtu žáků s přiznanými podpůrnými potřebami a podpůrná opatření byla poskytována **20 žákům**.

Stupeň	Poskytování PO	Celkem chlapci
1.	1	1
2.	13	11
3.	5	3

4.	0	0
Celkem	**19**	**15**

V tomto školním roce nebyli pedagogicko-psychologickou poradnou žádní žáci diagnostikováni jako nadaní nebo mimořádně nadaní.

7.4 Podmínky pro vzdělávání

V průběhu školního roku třídní učitelky, školní metodička prevence a výchovná poradkyně pomáhaly individuálně řešit vzniklé situace. K zajištění podpory dětí a žáků se SVP byla zajišťována a poskytována opora formou podpůrných opatření.

Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 17 žáků a byl vyučován v 5 skupinách.
Ve škole působilo 5 asistentek pedagoga, a to v 1., 3. a 5. třídě po jedné asistentce a ve 2. třídě dvě asistentky.

Vzhledem k výše uvedenému považujeme zvolené postupy za úspěšné, a proto chceme v této formě prevence pokračovat i v následujícím školním roce. Jedná se o důležitou součást preventivního působení naší školy.

Přijatá opatření k řešení

V reakci na zvýšený výskyt rizikového chování byla posílena spolupráce třídních učitelů, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a vychovatelky školní družiny. Problémové situace byly řešeny individuálními pohovory se žáky, jednáním se zákonnými zástupci a dle potřeby také ve spolupráci s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

Ve třídách byly realizovány preventivní aktivity zaměřené na respekt, toleranci, vztahy v kolektivu, prevenci šikany a kyberšikany, zvládání emocí a konfliktů. Důraz byl kladen na jednotné nastavení a důsledné dodržování pravidel chování.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla průběžně vyhodnocována a upravována podpůrná opatření. Přijatá opatření budou využita při plánování prevence v následujícím školním roce.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s dlouhodobým i ročním plánem DVPP.
V rámci DVPP se snažíme sledovat aktuální trendy a reagovat na ně. Využíváme také distanční výukové metody (e-learning, webináře).

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Ředitelka školy je absolventkou tohoto studia podle § 5 V317. Zástupkyně ředitelky je absolventkou tohoto studia.

Studium pro asistenty pedagoga
V současné době škola má pracovníky na tomto pracovním zařazení, kteří studium pro asistenta pedagoga absolvovali, jsou plně kvalifikovaní.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace
V rámci tohoto vzdělávání **není** stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP ve vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů 1. stupně.

Studium pedagogiky
V současné době škola nemá potřebu doplňování toto vzdělání.

8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium pro výchovné poradce
Škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce.

Studium k výkonu specializovaných činností
Škola má plně kvalifikovaného koordinátora ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů.

Studium k výkonu specializovaných činností
Škola má kvalifikovaného metodika prevence sociálně patologických jevů

8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Kurz	Organizátor	Počet pracovníků
Celoroční a motivační hry	Učitelnice	2
Děti v pohybu – sport a motivace ve školách	Centrum Pant Media	1
Správní řízení v souvislosti se zápisy k PŠD 2026	MŠMT	1
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ	MAP	1
Native speaker	Wocabee	1
Možnosti využití umělé inteligence v práci pedagoga	Zřetel	1
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	Zřetel	1
Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka	Wocabee	1
Osobnostní rozvoj	Z+M Partner	5
AI jako most do minulosti i budoucnosti: humanitní vědy v digitální éře	Educan	1
Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	Wocabee	1
Eko, bylinky, polytechnika	Kvic	1
Jak vnímat dítě, které je připravováno na školu	MAP F-M	1
Molekuly čtení	MAP F-M	2
Družina venku	Učitelnice	1
Brain breaks a hry do výuky pro každého	Učitelnice	1
Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	Zvědavé rodičovství – Olga Zelinková	1
Zvládání konfliktů ve školním prostředí	MS kraj	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi	Učitelnice	1

ADHD bez mýtů – jak rozlišit neurovývojovou odlišnost od „špatné výchovy“	Zvědavé rodičovství – Olga Zelinková	1
Ohrožené dítě ve škole	Locika	1
Bezpečnost v kyberprostoru	Zdeněk Janečka	8
Jednání s agresivním rodičem	David Čáp	1
Reflexe pedagogické praxe	Zvědavé rodičovství – Robert Čapek	1
Setkání metodiků prevence	PPP F-M	1

Pedagogové se v rámci DVPP zaměřovali na on-line nabídku vzdělávacích programů, nabídku vzdělávacích programů KVIC, NIDV, NPI ČR, PPP a SPC. Účastnili se vzdělávacích aktivit nabízených a realizovaných prostřednictvím MAP II FM.

Velká část pedagogů se v průběhu školního roku vzdělávala především prostřednictvím webinářů s různým zaměřením. Učitelky využívaly materiály z webinářů, společně sdílely své zkušenosti, poskytovaly si vzájemnou zpětnou vazbu. Pedagogičtí pracovníci se účastnili obvodních metodických sdružení.

Vedení školy sledovalo aktuální nabídky zaměřené na změny v legislativě a Infoservisy, zprostředkovávané Středním článkem MŠMT.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali pravidelná školení hygienického minima.

V rámci celé školy proběhla pravidelná školení BOZP a PO zaměstnanců.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

- 1. 9. 2025 Slavnostní zahájení školního roku na fojtství 1. – 5. ročník
- 5. 9. 2025 Sportovní den, nábory sportovních klubů 1. – 5. ročník
- 16. 9. 2025 Kurz KPR 4. ročník
- 2. 10. 2025 Drakiáda 1. – 5. ročník
- 3. 10. 2025 Velký svět techniky Dolní oblast Vítkovic 1. – 5. ročník

10. 10. 2025	Divadelní představení	1. ročník
10. 10. 2025	Projekt Den stromů	2. ročník
15. 10. 2025	Divadlo loutek	2. – 5. ročník
21. 10. 2025	Návštěva 8. ZŠ	4. ročník
30. 10. 2025	Divadelní představení	1. ročník
30. 10. 2025	Preventivní program: Stmelovací program	4. ročník
4. 11. 2025	Preventivní program: Jak se stát dobrým kamarádem?	3. ročník
5. 11. 2025	Divadlo pro děti z MŠ	3. ročník
6. 11. 2025	Preventivní program,: Buďme kamarádi	1., 2. ročník
6. 11. 2025	Preventivní program: Jak zvládnout svoje emoce?	5. ročník
7. 11. 2025	Návštěva 4. ZŠ	4. ročník
20. 11. 2025	Svět techniky Dolní Vítkovice	1. ročník
21. 11. 2025	Výtvarná dílna	4. ročník
27. 11. 2026	Zdobení stromečku ve Frýdku-Místku	2. ročník
29. 11. 2025	Vystoupení v kostele v Lysůvkách (vybraní žáci)	3. – 5. ročník
2. 12. 2025	Adventní vystoupení v kostele a jarmark školy	1. – 5. ročník
5. 12. 2025	Mikulášská nadílka	1. – 5. ročník
6. 12. 2025	Rozsvěcení stromečku na Fojtství	1. – 5. ročník
17. 12. 2025	Adventní městečko-návštěva vánočních trhů	5. ročník
19. 12. 2025	Vánoční posezení a vycházka do lesa	1. – 5. ročník
12. - 16. 1. 2026	Lyžařský výcvik na Bílé	1. – 5. ročník
20. 1. 2026	Den s předškoláky (vybraní žáci)	4. – 5. ročník
23. 1. 2026	Bezpečnost především – v dopravě	1. – 4. ročník
23. 1. 2026	Bezpečnost především – kyberšikana	1. – 5. ročník
29. 1. 2026	Předání vysvědčení	1. – 5. ročník
4. 2. 2026	Školní kolo recitační soutěže	1. – 5. ročník
17. 2. 2026	Obvodní kolo recitační soutěže na 8. ZŠ ve F-M	1. – 5. ročník
18. 2. 2026	Dětský karneval	1. – 5. ročník
4. 3. 2026	Okresní kolo recitační soutěže (vybraní žáci)	1., 2. ročník
13. 3. 2026	Loutnička – třídní kolo	4., 5. ročník
16. 3. 2026	Loutnička – třídní kolo	1. ročník
18. 3. 2026	Sportovní den – přehazovaná	4., 5. ročník
20. 3. 2026	Matematický klokan	2.-5. ročník
20-. 3. 2026	Loutnička – třídní kolo	2., 3. ročník
24. 3. 2026	Loutnička – obvodní kolo (vybraní žáci)	3., 5. ročník
25. 3. 2026	Projekt – Světový den vody	2. – 5. ročník
26. 3. 2026	Velký svět techniky, Dolní Vítkovice	1. – 5. ročník

• 30. 3. 2026	Beseda s myslivcem	1. – 5. ročník
• 7. 4. 2026	Návštěva knihy ve Frýdku-Místku	1. ročník
• 16. 4. 2026	Návštěva knihy ve Frýdku-Místku	2. ročník
• 20. 4. 2026	Kybernetická bezpečnost – přednáška	4., 5. ročník
• 16. 4. 2026	Návštěva knihy ve Frýdku-Místku	4. ročník
• 24. 4. 2026	Den Země	1. – 5. ročník
• 29. 4. 2026	Fotbalový turnaj McDonal´s Cup	2. – 4. ročník
• 5. 5. 2026	Uctění památky padlých u pomníku	1. – 5. ročník
• 7. 5. 2026	Návštěva knihy ve Frýdku-Místku	3. ročník
• 14. 5. 2026	Marlenka exkurze	1. – 5. ročník
• 15. 5 2026	Soutěž Mladý záchranář (vybraní žáci)	4. ročník
• 26. 5. 2026	Divadelní představení Mach a Šebestová	1. – 5. ročník
• 29. 5. 2026	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4. ročník
• 1. 6. 2026	Den dětí	1. – 5. ročník
• 2. 6. 2026	Divadelní představení Mach a Šebestová pro děti z MŠ	3. ročník
• 4. 6. 2026	Planeta Země – cestovatelský dokument	4., 5. ročník
• 12. 6. 2026	Návštěva spřátelené školy v Ostravě	2. ročník
• 15. 6. 2026	Návštěva knihy ve Frýdku-Místku	5. ročník
• 17. 6. 2026	Folklorní vystoupení Kazachstán	1. – 5. ročník
• 17. 6. 2026	Rozloučení s 5. ročníkem na fojtství	5. ročník
• 18. 6. 2026	Den s IZS Olešná	1. – 5. ročník
• 22. 6. 2026	Rozlučkový večírek 5. ročníku	4., 5. ročník
• 23. 6. 2026	Atletický trojboj (vybraní žáci)	1. – 5. ročník
• 24. 6. 2026	Zamykání školy	1. – 5. ročník
• 25. 6. 2026	Školní výlet	1. – 5. ročník
• 26. 6. 2026	Předání vysvědčení	1. – 5. ročník

9.2 Účast žáků v soutěžích

• říjen-listopad	Sběr žaludů a kaštanů	1. – 5. ročník
• 4. 2. 2026	Školní kolo recitační soutěže	1. – 5. ročník
• březen	Loutnička – třídní kolo	1. - 5. ročník
• 18. 3. 2026	Sportovní den – přehazovaná	4., 5. ročník
• 24. 3. 2026	Loutnička – obvodní kolo (vybraní žáci)	3., 5. ročník
• 29. 4. 2026	Fotbalový turnaj McDonald´s Cup	2. – 4. ročník
• 15. 5 2026	Soutěž Mladý záchranář (vybraní žáci)	4. ročník
• 23. 6. 2026	Atletický trojboj (vybraní žáci)	1. – 5. ročník

9.3 Školní projekty

• celoroční	Putování s Bublinou	1. ročník
• celoroční	Na indiánské stezce	2. ročník
• celoroční	Letem světem za zvířátky	3. ročník
• celoroční	ZOO	4. ročník
• celoroční	Detektivové na stopě	5. ročník
• 25. 3. 2026	Projekt – Světový den vody	2. – 5. ročník
• 24. 4. 2026	Den Země	1. – 5. ročník

9.4 Celostátní projekty

• Recyklohraní	celoroční	1. – 5. ročník
• Olympijský víceboj	celoroční	1. – 5. ročník
• Ovoce do škol, mléko do škol	celoroční	1. – 5. ročník

9.5 Evropské unie

- OP JAK – Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ

9.6 Akce ŠD

I. oddělení

- Sběr kaštanů a žaludů
- Výroba přání a dárků pro místní klub seniorů
- Slavnostní zdobení vánočního stromečku
- Pečení sušenek
- Návštěva prodejny ryb
- Zábavné stezky: Podzimní, Vánoční, Zimní, Čarodějnice, Jarní stezka
- Pečení buchet na karneval

- Karneval
- Výtvarná soutěž na 5. ZŠ
- Den Země Tonda Obal

II. oddělení

- Návštěva rodilé mluvčí z USA
- Noční procházka s netopýry
- Drakiáda
- Procházka za vánočními kapry
- Pečení sušenek
- Zdobení vánočního stromečku
- Posezení u stromečku
- Účast na IV. ročníku polytechnické soutěže, „Šroubek, dřívko, kladívko“
- Pečení buchet na karneval
- Školní karneval
- Telefonický hovor na Tchaj-wan
- Opékání párků, výroba másla, kefíru (tibetská houba), microgreens, výsadba záhonu, pampeliškový sirup, výrova bombuchy
- Výtvarná soutěž na 5. ZŠ

9.6.1 Jiné

I. oddělení

- Výroba dárků na vánoční jarmark (říjen – prosinec)
- Výroba ozdob na stromečky (listopad)
- Ježíšek v družině
- Besedy o přečtených knihách
- Návštěva Chlebovjanky
- Bojovky a stopovačky

II. oddělení

- Výroba dárků na jarmark (říjen-listopad)
- Výroba ozdob na stromeček (listopad)
- Tvoření na jarmark (listopad)
- Ježíšek v družině (prosinec)
- Návštěva Chlebovjanky
- Tvoření s 3D pery

9.7 Soutěže ŠD

I. oddělení

- Bingo
- Sběr kaštanů a žaludů
- Výtvarná soutěž

II. oddělení

- Bingo
- Výtvarná soutěž
- Sběr kaštanů a žaludů

9.8 Projekty ŠD

I. oddělení

- Celé Česko čte dětem 20 minut dětem
- Večerníček 65 let
- Inspektorka Číslíčko

II. oddělení

- Cestování kolem světa
- Líhnutí kuřátek

9.9 Zapojení školy do EVVO

Environmentální vzdělávání bylo ve školním roce 2025/2026 přirozenou součástí života Základní školy Chlebovice. Jednotlivé aktivity byly zaměřeny na rozvoj pozitivního vztahu žáků k přírodě, podporu odpovědného chování vůči životnímu prostředí a získávání praktických zkušeností prostřednictvím zážitkového učení. Důraz byl kladen na propojení výuky s reálným životem a samostatné objevování.

9.9.1 Cíle environmentálního vzdělávání

- **Podněcovat zájem o přírodu** a přírodní zákonitosti prostřednictvím praktických a zážitkových aktivit.
- **Prohlubovat znalosti o ekologii** formou mezioborových projektů a výukových programů.
- **Vést žáky k zodpovědnosti** za své chování a jeho dopad na okolní svět.
- **Vytvářet návyky** každodenní péče o životní prostředí, například třídění odpadu či šetrné nakládání se zdroji.

9.9.2 Hlavní aktivity a akce

- Významným tematickým dnem se stal Světový den vody, během něhož děti objevovaly důležitost vody prostřednictvím jednoduchých pokusů, tematického videa, badatelských úkolů a aktivit s využitím QR kódů. Uvědomovaly si koloběh vody, význam pitné vody, její ochrany i šetrného hospodaření s tímto nenahraditelným přírodním zdrojem. Další tradiční akcí byl Den Země, který se konal pod záštitou SVČ, který nabídl řadu pohybových, tvořivých i vzdělávacích aktivit zaměřených letos na Svět rostlin a stromů.
- Výuku obohatily rovněž zážitkové programy. Velký ohlas měl vzdělávací program věnovaný myslivosti, při němž se žáci seznámili s dravými ptáky, kožešinami lesních zvířat i významem myslivců při péči o krajinu. Starší žáci navštívili vzdělávací film Planeta Země 3000 – Ganga. Zajímavým kulturním obohacením byla také návštěva tanečníků z Kazachstánu, kteří dětem představili tradiční hudbu, tance i zvyky své země a přiblížili jim kulturní rozmanitost světa. Jako každý rok jsme také navštívili Velký svět techniky v Ostravě. S druháky jsme se letos přidali k sázení švestky na místní louce jako úctu ke Dni stromů. Rovněž jsme si během školního roku připomínali i ostatní významné dny.
- V průběhu celého školního roku se žáci zapojovali do aktivit podporujících ochranu přírody také v běžném životě. Pokračoval sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř, sběr papíru. Škola pokračovala také ve spolupráci s programem Recyklohraní, kdy úspěšně proběhl sběr použitých baterií, které byly následně předány k ekologické recyklaci. Před vánočními svátky děti připravily tradiční nadílku ke krmelci, čímž si připomněly význam péče o volně žijící zvířata během zimního období. Při přípravách na vánoční jarmark jsme s materiály neplýtvali a zaměřili se na výrobu dárků z recyklovaných materiálů.
- Součástí vzdělávání byly také tematické projektové dny. Žáci prvního ročníku se vydali za poznáváním lesního světa – v projektu Sova, zatímco druháci objevovali rozmanitost života indiánů a jejich způsobu žití v souladu s přírodou. Třetí ročník putoval Letem světem za zvířátky a ve čtvrtém ročníku probíhal projekt Zoo.
- Škola i nadále podporovala výuku mimo školní budovu. Pobyt v přírodním prostředí se stal běžnou součástí tělesné výchovy. Na fotbalovém hřišti se také uskutečnila jako každý rok Drakiáda. Pozornost byla věnována připomínání tradičních zvyků během Halloweenu a Dušiček, kdy děti porovnávaly české i zahraniční tradice.

9.9.3 Práce školní družiny

- Významnou roli v environmentálním vzdělávání tradičně sehrála také školní družina. Děti zde založily vlastní záhon, o který během roku pečovaly a sledovaly vývoj vysazených rostlin. Pravidelně navštěvovaly minifarmu v Chlebovicích. Velký zájem vzbudily také praktické činnosti – výroba vlastní kombuchy, příprava bylinkového másla nebo pozorování vývoje kuřátek z vajíček. Žáci se také vydaly na noční procházku za netopýry. Tyto aktivity dětem umožnily pochopit přírodní procesy prostřednictvím vlastního pozorování a zkušeností.

9.9.4 Spolupráce s organizacemi

- **Recyklohraní** – škola pokračovala ve spolupráci se sběrem baterií. Díky této aktivitě se žáci učí, jak předcházet vzniku odpadu a jak lze šetrně nakládat s použitými výrobky.

Environmentální vzdělávání během školního roku 2025/2026 opět ukázalo, že největší přínos mají aktivity založené na vlastním prožitku, objevování a praktické zkušenosti. Díky pestré nabídce projektů, exkurzí, pokusů i každodenních činností získávali žáci nejen nové znalosti, ale také dovednosti a postoje, které mohou uplatňovat v běžném životě. Cílem školy i nadále zůstává vychovávat děti, které budou vnímat přírodu jako důležitou součást svého života a budou se k ní chovat s respektem a odpovědností.

10 Údaje o výsledcích kontroly

10.1 Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

10.2 Údaje o další kontrolní činnosti

Kontrola plateb pojistného na **veřejné zdravotní pojištění** a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – nebyly shledány žádné nedostatky.

Prověrka **BOZP** – neshledány nedostatky.

Prověrka **PO** – nebyly shledány nedostatky.

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

11.1 Příjmy

Příjmy	částka Kč
Od zřizovatele na provoz (včetně účelových příspěvků)	3 022 000,00
Úhrada za školné v ŠD	172 650,00
Úhrada za školné v MŠ	175 791,00
Úhrada za stravné (včetně DČ)	733 365,00
Výnosy z pronájmů	77 629,00
Ostatní příjmy (úroky, fondy, ostatní výnosy, …)	409 170,05
ze SR dotace (včetně účelových dotací)	13 673 077,00
Z projektů EU	106 800,67
CELKEM	18 370 482,72

11.2 Výdaje

Výdaje	částka Kč
Od zřizovatele	3 022 000,00
Ze SR (včetně dotací)	13 673 077,00
Projekty EU	106 800,67
Z ostatních zdrojů	1 591 077,05
CELKEM	18 370 482,72

11.2.1 Členění výdajů od zřizovatele

Výdaje od ZŘIZOVATELE – členění	částka Kč
Spotřeba materiálu	36 890,73
Spotřeba energie	641 955,66
Opravy a udržování	259 513,68
Ostatní služby	477 531,85
Mzdové prostředky včetně náhrady mezd (PN apod.)	379 812,00
Zákonné odvody a FKSP	132 154,12
Jiné ostatní náklady	4 000,30
Odpisy dlouhodobého majetku	923 230,00
Náklady z DDHM	166 911,66
CELKEM	3 022 000,00

11.2.2 Členění výdajů ze SR

Výdaje ze SR (včetně účelových dotací) - členění	částka Kč

Mzdové prostředky	10 031 901,00
Odvody ZP, SP a FKSP	3 490 382,00
ONIV	128 322,00
CELKEM	13 650 605,00

11.2.3 Členění výdajů ze SR - ONIV

ONIV – členění	částka Kč
Plavání	57 303,04
Učební pomůcky, učebnice	19 076,96
Kooperativa	41 123,00
OOPP (včetně testů, roušek a respirátorů)	1 081,00
DVPP	9 540,00
Cestovné	198,00
Preventivní prohlídky	---
Ostatní služby	---
Ostatní materiál	---
CELKEM	128 322,00

11.2.4 Členění výdajů z EU

Výdaje EU – Šablony – členění	částka Kč
Spotřeba materiálu	159,00
Náklady z DDHM	---
Ostatní služby + cestovné	33 441,67
Mzdové náklady (včetně DPP a náhrad za PN)	73 200,00
Zákonné sociální odvody	---
CELKEM	106 800,67

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne 26. 8. 2026. Výroční zpráva schválena školskou radou dne 27. 8. 2026

Výroční zprávu o činnosti ZŠ zpracovala Mgr. Nika Valkovičová

12 Výroční zpráva o činnosti MŠ 2025/2026

12.1 Charakteristika MŠ

Škola se nachází v příjemném a klidném prostředí obce Chlebovice v podhůří Beskyd, pod Palkovickými hůrkami. Mateřskou školu tvoří jedna přízemní budova, do které se vstupuje přes nově vybudovaný vestibul, který spojuje ZŠ a MŠ jak v přízemí, tak i v prvním patře, kde je nad prostory mateřské školy vybudována nová tělocvična. Naše mateřská škola je dvoutřídní. V oddělení Včeliček jsou děti mladší nejmladšímu v době nástupu byly 2 roky a 4 měs. a nejstaršímu 4 roky a 4 měsíce. V oddělení Mravenečků v době nástupu bylo věkové rozmezí 4roky a 5. měsíců až 6 let a 2. měsíce.

Informační systém byl realizován, prostřednictvím úřední desky, třídních schůzek, elektronické pošty, správy MŠ, webových stránek školy zschlebovice.cz nástěnek, ústně. Naše mateřská škola již několik let aktivně spolupracuje s místními podnikateli, spolky, složkami v obci.

Děti mateřské školy se během celého školního roku účastní nejrůznějších akcí, exkurzí, projektů, zapojují se do výtvarných, pěveckých soutěží. Také v rámci prevence je dětem nabídnuta řada projektů a programů.

Pedagogický sbor mateřské školy zůstává převážně stabilní, během roku však došlo k drobným personálním změnám, které byly plynule a bez narušení provozu školy vyřešeny. Všechny paní učitelky splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků. Klima mateřské školy je dlouhodobě příznivé, vstřícné a podporující, což pozitivně ovlivňuje celkovou atmosféru ve třídách i spolupráci s rodiči. V rámci možností mateřská škola dětem předkládá přiměřenou formou informace o patologických jevech a děti jsou citlivě a s ohledem na jejich věk preventivně poučovány a vedeny k porozumění základním hodnotám a osvojování si správných postojů k sobě i okolí.

V mateřské škole pracuje paní učitelka, která zároveň vyučuje hodiny PSPP na základní škole a podílí se na podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce mateřské školy se zástupci SPC a PPP probíhá na dobré úrovni a významně přispívá k individuálnímu rozvoji dětí.

Mateřská škola je průběžně dovybavována novým nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami, výpočetní technikou, výukovými programy IŠkolička – Barevné kamínky. Děti měly v průběhu školního roku možnost využívat interaktivní tabuli, která je součástí třídy v MŠ.

Školní kuchyně nabízí dětem i pedagogům ve dnech provozu 1 teplé jídlo denně - oběd (polévka, hlavní jídlo a nápoj). Součástí obědů bývají také chutné saláty. Pro děti je 2x denně připravovaná svačina – pomazánky, pečené moučníky a jiné dezerty. V průběhu dne mají děti ovocnou svačinu a zajištěný pitný režim, v nabídce je čaj, voda a příležitostně také džus, nebo odšťavněná ovocná či zeleninová šťáva, na jejíž výrobě se podílejí děti.

Součástí školy je zahrada s ponechaným jedním vzrostlým stromem. V letošním roce zde nejsou nainstalovány pevné herní prvky z důvodu probíhajícího řízení na vybudování nové školní zahrady. Děti tak využívají rovnou zatravněnou plochu, na které je postaveno indiánské týpí, fotbalové branky, přenosná kreslicí tabule, dřevěná kuchyňka, pracovní ponk, dvě plastová pískoviště a plastový domeček. Paní učitelky využívají dále k pobytu venku s dětmi nedaleký les,

dětské hřiště ve sportovním areálu Sportplex, který spravuje město Frýdek Místek a procházky po okolí.

Název: Od 1. 1. 2003 je součástí Základní školy a mateřské školy Frýdek-Místek-Chlebovice, Pod Kabáticí 107, příspěvkové organizace

Sídlo: Pod Kabáticí 193, 739 42 Chlebovice

Počet tříd: 2

Dálkový přístup: www.zschlebovice.cz

Spádový obvod školy: obec Chlebovice

Zřizovatel školy je Statutární město Frýdek-Místek, IČ: 002 96 643, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek.

Mateřská škola je součástí základní školy, kterou řídí ředitelka školy Mgr. Nika Valkovičová, mateřskou školu vede zástupkyně ředitelky Renáta Holexová

12.2 Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

V mateřské škole pracovalo k 30. 6. 2026 celkem 5 zaměstnanců. S dětmi pracují čtyři učitelky a jeden správní zaměstnanec.

Pedagogičtí pracovníci:
Renáta Holexová
Bc. Kristýna Kozaniaková
Klára Slepáková
BC. Alena Vlčková

Správní zaměstnankyně – školnice, výdejčí stravy – Jana Šnapková

13 Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Přijímání dětí se provádí se formou zápisu v mateřské škole. K docházce jsou zařazeny děti od 2 do 6 let podle vyhlášky MŠMT ČR č. 271/2021 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl prezenční formou v termínu 13. 4. 2026. Bylo celkem podáno 14 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání na 8 volných míst.

V květnu byla podána 1 žádost o ukončení docházky M. Slepákové, za kterou je přijatý M. Pryzbyla.

V únoru byla podána žádost o předčasný nástup do 1.třídy K. Němcové. Na základě zprávy z PPP byla do školy přijata. Za dívku byl přijat A. Němec.

V únoru byla podána žádost o předčasný nástup do 1.třídy J. Sikorové. Na základě zprávy z PPP byla do školy přijata. Za dívku byl přijat J. Žižka.

13.1 Zápis pro školní rok 2026/2027

Docházka	Celkem	Chlapců	Dívek
pravidelná	8	3	5
nepravidelná	0	0	0

Bylo přijato 5 dětí tříletých a 3 děti pětileté.

Dodatečně přijaté 3 děti ve věku dvou let.

13.2 Celkový přehled o stavech dětí

Počet dětí u zápisu	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd	Počet odkladů		Počet dětí k 1. 9. 2026
14	36	2	**navrženo**	**realita**	36
			1	1	

13.3 Údaje o dětech

Počet dětí navštěvující MŠ ve školním roce 2025/2026

Docházka	Celkem	Chlapců	Dívek
pravidelná	36	19	17
nepravidelná	0	0	0

13.4 Děti s podpůrnými opatřeními

V tomto školním roce byla poskytována podpůrná opatření – asistent pedagoga, PSPP.

	Počet dětí
Mentální postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
OS více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	0
S vývojovou poruchou chování	0
Autisté	0
Celkem	**0**

14 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem **„Kouzelný svět přírody“**.

Zaměřujeme se na poznávání živé a neživé přírody kolem nás, významu vody, vzduchu a podmínek pro zdravý život nás všech. Poznáváme vztahy v přírodním prostředí, fungování ekosystému, vedeme děti k ochraně životního prostředí. Vytváříme podmínky pro tvorbu pozitivního citového vztahu dětí k přírodnímu prostředí a podporujeme maximální kontakt s okolní přírodou. Dětem

nabízíme aktivní poznávání přírody a vedeme je k odpovědnému, aktivnímu, tvořivému a ekologickému chování směřujícímu k připravenosti na další stupeň vzdělávání.

14.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program MŠ Chlebovice naplňuje cíle předškolní výchovy a vzdělávání a je v souladu se záměry Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, s jeho cíli, kompetencemi. Orientujeme se na vytváření základu integrovaného pohledu dětí na svět. Směřujeme děti ke zdravému chování a jednání k sobě, druhým i přírodě. Zaměřili jsme se na poznávání živé a neživé přírody kolem nás, významu vody, vzduchu a podmínek pro zdravý život nás všech. Poznávali jsme vztahy v přírodním prostředí, fungování ekosystémů, vedli jsme děti k ochraně životního prostředí. Dětem jsme aktivně nabízeli poznávání přírody a vedli je k odpovědnému, aktivnímu, tvořivému a ekologickému chování.

Směřujeme k těmto cílům: šťastné děti, připravené do školy. Umožňovali jsme dětem poznávání a realizaci dětských představ. Učili se žít ve společnosti kamarádů. Poznávali přírodu a jak s ní žít v harmonii. Každodenními aktivitami jsme děti systematicky vedli ke školní připravenosti.

15 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/26 byly řešeny problémy v chování dětí mateřské školy zejména individuálními pohovory s dětmi, případně s rodiči. Ve skupině dětí jsme využívali možnosti dramatické, výtvarné výchovy i výukových programů k nalezení vhodného chování. Řešili jsme převážné formy nevhodného chování dětí vůči sobě (agresivita, respektování osobních hranic, respektování odlišnosti a individuálních potřeb dětí, komunikace). Při prevenci a řešení situací využíváme školní preventivní program. Změny v sociálních poměrech rodin mají vliv na fyzickou i psychickou pohodu dětí, traumata, která děti zažívají, se ve škole mohou projevit různými formami rizikového chování a jednání vůči ostatním dětem. Pedagogové si předávají své zkušenosti a informace ohledně výskytu a následného řešení rizikového chování dětí, spolupracují také s PPP ve Frýdku-Místku.

15.1 Ochrana člověka za mimořádných událostí

V tomto školním roce jsme neřešili žádné mimořádné situace. Děti jsou v průběhu školního roku edukovány o možných nebezpečích, bezpečném a vhodném chování. Pro práci učitelky využívají preventivní program školy. Každoročně probíhá cvičný požární poplach.

16 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Vysoká škola podnikání a aplikovaných věd, Varsovia - *Učitelská pedagogika - jednotné magisterské studium. Pedagogika se zaměřením na předškolní vzdělávání a 1. stupeň ZŠ*
- Vlastním tempem – Mgr. Magda Olšinská - Grafomotorika hravě – *online kurz pro učitele dětí s obtížemi v oblasti grafomotoriky, psaní a držení tužky od 4 let věku dítěte.*
- Předškolní poradna – Formuláře pro ZŠ - Formuláře pro ZŠ – *online webinář, zaměřen na praktické využití a správné vedení výsledků pedagogického diagnostikování a průvodce vyplněníformulářů pro ZŠ v souladu s aktuální legislativou a potřebami pedagogické praxe.*
- Tavata – Školní zralost a připravenost - Online webinář - *Školní zralost a připravenost aneb kam napnout síly v poslední chvíli*
- OSU: Pedagogická Fakulta: Speciální pedagogika - Speciální pedagogika – *navazující studium*
- NPI ČR, s.r.o. - *Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV*
- Projekt ProDítě - *Multidisciplinarita v oblasti práce s rodinami s ohroženými dětmi*
- Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová - *Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ: Jak na něj, krok za krokem*
- MAP Podbeskydí - *Přechody dětí z MŠ do ZŠ 2026 aneb adaptační proces začíná před zápisem*
- Seminář pro MŠ v CITY CAMPUSU OSTRAVSKÉ UNIVETZITY – *Magistrát města Frýdek Místek - Seminář zaměřený na cvičení na gymbalech, jak v rovině teoretické, tak v rovině praktické*
- Předškolní poradna Mgr.Zajícová Marcela webinář - *Pedagogické diagnostikování v MŠ*
- Předškolní poradna Mgr. Ondřej Koželuh webinář - *Kooperativní učení*
- Předškolní poradna Mgr.Marcela Zajícová webinář - *Legislativní smršť*
- Předškolní poradna Mgr.OndřejKoželuh - *Prožitkové učení*
- MAP – Dobrý začátek Jarmila Karnovská - *Workshop Dobrý začátek*
- Předškolní poradna Mgr.Marcela Zajícová webinář - *Nová povinnost pro MŠ:formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem*
- Předškolní poradna Mgr.NatálieToflová webinář - *Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV*
- Předškolní poradna Mgr.Marcela Zajícová webinář - *Zrakové vnímání u předškoláků*
- EDOKO – Martin Štorkán webinář - *Tvorba ŠVP*
- MAP – Mgr.Šárka Sohrová speciální pedagožka - *Vývoj dítěte zralého na školu a jeho přirozené dovednosti před nástupem do 1.třídy*
- DVPPOstrava – Lucie Vyhnánková - *Konference pro pedagogické pracovníky „Neurověda a pedagogika ve společných otázkách a odpovědích“*
- Tavata institut – *Školní zralost a připravenost 2*

Literatura:

Josef Langmeier, Dana Krejčířová - *Vývojová psychologie*ISBN 978-80-247- 9085-5
Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová -*Diagnostika dítěte předškolního věku.*
ISBN 978-80-266- 0658-1
Eva Opravilová – *Předškolní pedagogika* ISBN 978-80-247- 5107-8.

Soňa Koťátková – *Hry v mateřské škole v teorii a praxi* ISBN 80-247-0852- 3
SLAVÍKOVÁ, Petra. *Dětská hudební tvořivost v preprimárním vzdělávání. [Praha]: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020.* ISBN 978-80-7603-124-1.
BOHÁČOVÁ, Jana; HULÍNOVÁ-MIHALCOVÁ, Ilona; JAREŠOVÁ, Karolína; JIRÁSEK, Aleš; KONVALINOVÁ, Kateřina et al. *Školní zralost a dítě s SVP: v praxi mateřské školy.*
HARRY FLETCHERA – WOOD – *nakladatelství INFRA – Formativní hodnocení jako způsob sebe/reflexe a kritického myšlení samotného dítěte*
METODICKÝ NÁVOD - *Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání*

17 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V mateřské škole jsme připravili pro děti doplňující programy a aktivity

- **Lyžařský kurz** – program „Lyžování na Opálené“ je zaměřen na výuku lyžování pro děti mateřských škol. Cílem programu je seznámení dětí se základy sjezdového lyžování, vytvoření kladného vztahu ke sněhu a zimním sportům. Pětidenní výjezdový kurz je pořádán ve spolupráci se Skiareálem SnowAddiction s.r.o. Opálená v Beskydech.
- **Plavecký kurz** – v Aquaparku Olešná – je zaměřen na výuku jednotlivých základních plaveckých stylů, odbourání negativního vztahu k vodě a vytvoření si kladného vztahu k vodním sportům a radovánkám.
- **Účast na pěvecké soutěži „Loutnička“** – V rámci rozvoje hudebních a estetických dovedností se děti úspěšně zapojily do pěvecké soutěže ‚Loutnička‘, což významně přispělo k posílení jejich interpretačních schopností, motivace ke zpěvu a k reprezentaci naší školy na veřejnosti.“
- **Účast ve výtvarné soutěži „Jeden den neslyšícím“ – „**představuje smysluplné propojení estetické výchovy s multikulturním vzděláváním v ŠVP, kdy děti skrze výtvarnou tvorbu rozvíjejí svou fantazii a kreativitu, a zároveň citlivou formou získávají empatii vůči světu lidí se sluchovým handicapem.“
- **Zdobení vánočního stromu na Fojtství a vánočního stromečku u městského úřadu F-M** tato akce dětem umožňuje načerpání vánoční atmosféry, vytvoření si pozitivního vztahu k tradicím.
- **Beseda jsem jedno ucho –** představuje významný osvětový prvek v rámci našeho ŠVP, který u dětí formuje základy zdravého životního stylu v oblasti ochrany sluchu a zároveň skrze praktické ukázky rozvíjí empatii, toleranci a porozumění vůči lidem se sluchovým handicapem.“
- **Jarmark na Fojtství** - „Tradiční jarmark na Fojtství slouží jako estetická prezentace mateřské školy, která v rámci ŠVP aktivně propojuje tvořivé činnosti dětí s oživováním lidových zvyků a zapojením do komunitního života obce.“
- **Velikonoční kraslice –** zdobení sádrové kraslice pro výzdobu regionálního obchůdku Chlebovjanka představuje praktickou ukázku úspěšné spolupráce naší mateřské školy s místní komunitou, která v souladu s ŠVP aktivně propojuje rozvoj estetických dovedností dětí s oživováním velikonočních lidových tradic a upevňováním sounáležitosti s regionem.
- **Výtvarná soutěž PČR –** Svět očima dětí, nebo ministerstva vnitra Jak vypadá můj hrdina - „Hlavním cílem soutěže je zvýšit obecné povědomí žáků v oblasti primární prevence rizikového chování prostřednictvím tvůrčí činnosti.“

18 Akce pro děti a rodiče s dětmi

- Adaptační výlet s programem na Olešné
- Návštěva u prvňáčků v ZŠ Chlebovice
- Vystoupení mažoretek – představení volnočasového kroužku – oddílu
- Kino vlast „Pohádky pro kočku“
- Divadlo Ententýky „Kovbojská pohádka“
- Vánoční fotografování
- Putování za draky – akce s rodiči
- Hudební pohádka Mechulaláci – „Ovce v lese, nedivte se“
- Dramatizace pohádky „Sněhurka a 7 trpaslíků“ v podání dětí 3.ročníku ZŠ
- Beseda se zvířátky – představení různých druhů domácích mazlíčků
- Vítkovice – výukový program „Dopravní prostředky“
- Kino Vlast – divadelní Vánoční pohádka
- Mikulášská nadílka v MŠ ve spolupráci s paní Jadomkovou, Šnapkovou
- Zimní návštěva krmelce – zdobení vánočního stromečku pro zvířátka – ve spolupráci se spolkem Tetřev
- Vánoční vystoupení Včeličky
- Vánoční vystoupení Mraveneční
- Ježíšek v MŠ
- Beseda – „Jsem jedno ucho“
- Předškoláci návštěva 1 třídy – Spolupráce se základní školou byla podpořena návštěvou předškoláků v 1. třídě, kde si děti vyzkoušely různorodé činnosti zaměřené na ověření jejich školní připravenosti, koordinaci pohybů i sociální dovednosti v novém kolektivu.“
- Karneval v MŠ
- Divadlo Ententýky – Drak Karlík
- Třídní focení
- Preventivní program „Nebojme se Zubaře“ - Cílem preventivních programů je odbourat strach, seznámit vás s prostředím, děti se tak zábavnou formou dozvědí, jak pečovat o své zuby
- Preventivní program Besip MP – Preventivní činnost školy se úspěšně zaměřila na praktické seznamování dětí s nástrahami vnějšího prostředí, konkrétně na problematiku cizích osob, nebezpečných nálezů (injekční stříkačky) a rizik spojených s pohybem u silnic, čímž byly naplněny cíle ŠVP v oblasti ochrany zdraví a bezpečí.“
- Preventivní program Opavští záchranáři –výukový program zaměřený na základy první pomoci a prevencijeho cílem je hravou a praktickou formou připravit děti na zvládání krizových situací
- Projekt „Vývojový cyklus motýla“ od vajíček po motýla
- Mláďátka na návštěvě ve školce (kuřátka, štěňátko, křeček)
- Beseda s myslivcem ve spolupráci se spolkem Tetřev
- Návštěva stolařské dílny pana Kozla – zaměřená na bezpečnost a ochranné pomůcky při práci se dřevem a stroji

- Dravci v ZŠ a MŠ – zážitkový program obce Karlova Studánka a organizace Myslivost ZS – zajímavosti ze života dravců
- Beseda o knihách s paní knihovnicí z F-M
- Návštěva Fauna parku F-M výukový program „Příroda a zvířátka kolem nás“ – poznávání přírody a zvířat pozorováním, hrou a přímým prožitkem
- ZUŠ workshop – „Interaktivní workshop ve spolupráci se Základní uměleckou školou (ZUŠ) představuje efektivní naplnění cílů našeho ŠVP v oblasti estetického vzdělávání, kdy děti skrze praktické ukázky a možnost vlastního vyzkoušení hry na hudební nástroje rozvíjejí své hudební schopnosti, smyslové vnímání a zájem o umělecké aktivity.“
- Workshop hudebních nástrojů
- Wellness pro maminky – besídka ke dni Matek Včeličky
- Besídka Mravenečci
- Lesní pedagogika
- Den dětí – „Po stopách dinosaurů“
- Dramatizace pohádky „Mach a Šebestová“ představují děti 3. ročníku ZŠ
- Školní výlet na zámek Kunín s programem
- Taneční folklorní vystoupení mezinárodní skupiny z Kazachtánu
- Pasování školáků – představení kouzelníka Nikolase Kary

19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v MŠ inspekce ČŠI.

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zprávu o činnosti MŠ zpracovala Renáta Holexová

20 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek – Chlebovice tuto „Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2025“.

1. Počet podaných žádostí o informace **žádné**

2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti **žádné**

3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí **žádné**

4. Popis podstatné části každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení **žádné**

5. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence **žádné**

6. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení **žádné**

7. Další informace vztahující se k uplatňování informačního zákona (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní) **žádné**